

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Иркутской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 41»
муниципального образования г.Братска

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического объединения
МБОУ «СОШ № 41»

Протокол № 3

от « 12 » января 2024г.

руководитель МО

Гузова Е.И. Гуз



УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 6

от « 12 » января 2024 г.

Директор МБОУ «СОШ № 41»

Власова Е.В. Власова

ТРЕНАЖЁР ЕГЭ. Задание № 8
по русскому языку для учащихся 10-11-х классов

Автор разработки:
Махиня Людмила Васильевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ № 41»

2024 г.

ТРЕНАЖЁР ЕГЭ. Задание № 8

Пояснительная записка

Данный тренажёр содержит задания в формате ЕГЭ, направленные на определение и поиск всех типов грамматических ошибок, встречающихся на ЕГЭ по русскому языку. Систематическая работа с заданиями тренажёра позволит:

- формировать навык и умение грамотного письма и грамотной речи;
- поддерживать правописные навыки в активном состоянии;
- целенаправленно и систематически работать над изучаемым материалом;
- системно повторять ранее изученные разделы;
- выявлять пробелы в знаниях;
- готовиться к ГИА (ЕГЭ).

Тренажёр предназначен для учащихся 10-11-х классов, которые хотят преодолеть трудности в выполнении задания 8 в формате ЕГЭ по русскому языку.

ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	1) Природные условия Аляски заставляют людей, кто желал бы обживать трудный холодный край, расселяться компактно.
Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	2) В начале XX века центром дирижаблестроения стала Германия — страна, в которой строили гигантские для того времени аппараты на жестком каркасе.
В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	3) Как только прозвучал третий звонок, но вдруг у меня тоже зазвенел телефон.
Г) ошибка в построении сложного предложения	4) Невежественный в медицине целитель не просто занимается профанацией, он совершает преступление.
Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм	5) Император поддерживал проводившуюся политику индустриализации страны министром С. Ю. Витте.
	6) Аудитория, особенно выступавшие с докладами, одобрили проект резолюции конференции.
	7) Говорить о путешествии в горы и не упомянуть о безопасности маршрута более чем легкомысленно — это преступно.
	8) Совещание по изменению плана

	работы менеджер проекта назначил на пол-одиннадцатого и предупредил, чтобы не опаздывали. 9) Новый фильм будет демонстрироваться в кинотеатрах «Салюте» и «Севере».
--	---

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом Б) неправильное построение предложения с причастным оборотом В) нарушение в построении сложного предложения Г) нарушение в построении предложения с однородными членами Д) неправильный выбор предложно-падежной формы существительного	1) Проскользнувший человек мимо меня быстро скрылся за углом, так что я даже не успел разглядеть его как следует. 2) Приехав в поместье, мне стало легко, будто камень с души свалился 3) Юля бросилась наперерез всадника, чтобы попросить его о помощи. 4) Я начал изучать новые языки, хотя даже не был уверен в том, что пригодится ли мне это когда-нибудь. 5) Няня, поставив вазу с цветами на стол, принялась за уборку, но то и дело останавливалась, чтобы полюбоваться букетом. 6) Лежавшие у меня на столе книги Вальтера Скотта были прочитаны уже много раз и имели потрёпанный вид. 7) Согласно распоряжению нового министра, в ближайшее время специальная комиссия будет проводить проверки на местах. 8) Я хорошо знал и искренне восторгался сильным и одновременно мягким, деликатным характером своего отца. 9) Так думала она, вдохновляясь открытием и не подозревая, какой монолог госпожи Тучковой предшествовал этому умиротворяющему чаепитию.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

3. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) ошибка в построении предложения с однородными членами	1) Кто бы ни изучал биографию Пушкина, подчёркивал, что его поэтический талант необычайно расцветал в осеннюю пору.
Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	2) Поутру обои подруги отправились в институт, чтобы пересдать экзамен.
В) неправильное построение предложения с косвенной речью	3) В одном из старинных домов, сохранившихся в центре Москвы, бывали великие русские поэты и писатели, композиторы и художники.
Г) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм	4) Организм человека, в котором работают сложные биохимические механизмы, требуют ежедневного поступления необходимых питательных веществ
Д) ошибка в употреблении имени числительного	5) Мы взяли с собой нехитрую еду: вымоченная накануне в молоке просоленная рыба, вареная картошка, маринованные огурцы.
	6) Древнегреческий философ Платон узнал об Атлантиде от своего деда Крития, который, в свою очередь, прослышал об этом от «мудреца мудрецов» Солона.
	7) Незнакомец спросил у прохожего, «как мне добраться к вокзалу.»
	8) Артём очень любит своего четвероногого друга, появившегося в его жизни столь загадочным образом, и позаботится о нём
	9) Пьеса Горького «На дне», которая была написана в 1902 году, изображала жизнь «бывших людей».

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	1) Мне захотелось узнать, как разводить и ухаживать за первоцветами в домашних условиях.
Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	2) Согласно плана в качестве итоговой работы мы писали рецензию на недавно прочитанную книгу.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) В марте те, кто достиг 18 лет, участвовал в выборах Президента Российской Федерации.
Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	4) Орхидеи, появившись на Земле вместе с другими цветковыми растениями, начали активно развиваться 40 миллионов лет назад.
Д) ошибка в построении предложения с однородными членами	5) Некоторые орхидеи выработали ложные приманки, основанные на пищевых инстинктах.
	6) Каждый программист закреплён за определённым компьютером, следящим за его состоянием.
	7) Благодаря языку мы можем познакомиться с теми идеями, которые были высказаны задолго до нашего рождения.
	8) В энциклопедии «Жизни замечательных людей» много интересных биографий.
	9) В начале работы над произведением автор может по-разному рассчитывать ход событий, определять судьбы героев.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

5. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) ошибка в построении предложения с однородными членами	1) Впоследствии он даже себе не мог объяснить, что заставило его броситься

Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	наперерез лошадям.
В) неправильное построение предложения с косвенной речью	2) К школе родители купили двое пар брюк и пару рубашек, из которых я вырос буквально за два месяца.
Г) нарушение в построении сложного предложения	3) Под легким дуновением знойного ветра море вздрагивало и улыбалось голубому небу тысячами серебряных улыбок.
Д) ошибка в употреблении имени числительного	4) И сказала Баба Яга, что «Я давно русского духу не слыхала, а тут ты ко мне сам пришёл».
	5) Все как будто ждали, что не будет ли он ещё петь.
	6) Выражение «белая ворона» давно уже стало метафорой, которая означает резкое отличие того или иного человека от окружающих.
	7) В группу студентов, направленных на полевую практику, входят сорок один человек.
	8) Коль нет цветов среди зимы, то и грустить о них не надо.
	9) Автобус имеет высокие подножки и низкие динамические показатели.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	1) Автор рассказал об изменениях в книге, готовящейся им к переизданию.
Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	2) Пони из местного цирка по вечерам катало детей.
В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом	3) Мальчишка, катавшийся на велосипеде и который с него упал, сидел рядом с мамой, прикрывая разбитое колено.
Г) нарушение в построении предложения с однородными членами	4) На небе не было ни одного облачка, но в воздухе чувствовался избыток влаги.
Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым в предложении	5) Родители требовали, чтобы я по приезду отправил им подробный отчёт и рассказал всё в мельчайших подробностях.

- 6) В народных представлениях власть повелевать ветрами приписывается различным божествам и мифологическим персонажам.
- 7) Я имею поручение как от судьи, так равно и от всех наших знакомых примирить вас с приятелем вашим.
- 8) Заглянув на урок, директору представилась интересная картина.
- 9) Беловежская пуца — наиболее крупный остаток реликтового первобытного равнинного леса, который в доисторические времена произрастал на территории Европы.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

7. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение построения предложения с причастным оборотом
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Д) нарушение в построении сложного предложения

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Как хозяева, так и гости находились в прекрасном расположении духа: постоянно шутили и смеялись.
- 2) Я люблю не только читать газеты, но и журналы.
- 3) Вернувшись домой, я вдруг осознал, что на улице стало уже совсем темно.
- 4) Те, кто называют себя патриотами, должен хорошо знать родной язык.
- 5) Я с Максимкой на руках долго гуляла по зоопарку, и мой малыш, глядя на зверей, явно получал огромное удовольствие.
- 6) Я спросил у прохожего о том, что есть ли поблизости какая-нибудь станция метро.
- 7) Лежавшая книга на полке была той самой, которую я давно искал.
- 8) Среди ранних публикаций А. И. Солженицына следует отметить рассказ «Матрёнин двор».
- 9) В кинотеатре «Чайке» скоро появится ещё один зал.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

8. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) ошибка в построении сложноподчинённого предложения Б) ошибка в построении предложения с однородными членами В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	1) Добиться высоких целей можно благодаря таких качеств человека, как целеустремлённость, трудолюбие и упорство. 2) Когда я закончил читать эту книгу, то я понял то, что у автора глубокий смысл. 3) Лётчик действовал согласно инструкциям, полученным от главного диспетчера аэропорта. 4) Грамоты не только получили призёры, но и активные участники среди зрителей. 5) Водитель маршрутного такси сказал вновь вошедшим пассажирам оплатить проезд. 6) Перед Иваном Грозным, взяв в 1552 году столицу Казанского ханства, встала задача расположить к себе новых подданных. 7) Когда находишься в пути, всегда вспоминаешь дом. 8) Все ученики, пришедшие на факультативное занятие, разобрались в сложной теме. 9) В программе «Клубе кинопутешественников» рассказывают о необыкновенно интересных людях.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
-----------------------	-------------

А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым В) ошибка в построении предложения с однородными членами Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом Д) неправильное построение предложения с косвенной речью	1) Будучи закадычными друзьями, у Лёшки с Женькой просто не могло быть серьёзных ссор и недомолвок. 2) Принято считать, что Сочи стало курортом в 1909 году, когда открылся гостиничный комплекс «Кавказская Ривьера». 3) Благодаря стараний всей команды, нам удалось обойти главных конкурентов. 4) Принципиальное новаторство Горького состоит в том, что ни любовная, ни социальная коллизии не являются главным сюжетообразующим стержнем этого произведения. 5) Все, кто посмотрел новый фильм известного режиссёра, высказывали весьма противоречивые суждения. 6) Русский хирург и анатом Н. И. Пирогов завещал нам, что «учитесь, читайте, размышляйте и извлекайте из всего самое полезное». 7) В стихотворении «Поэт» М. Ю Лермонтова аллегорически изображается кризис современной поэзии, объясняемый социальной апатией. 8) Язык — лучший показатель не только общей культуры, но и лучший воспитатель человека. 9) Поздний период творчества А. С. Пушкина можно подразделить на этапы, поскольку он представлен очень разнообразными и не похожими друг на друга произведениями.
---	---

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом Б) неправильное употребление падежной	1) В выступлении приводились данные, которые, кажется, что где-то частично уже звучали.

формы существительного с предлогом
 В) ошибка в построении предложения с
 деепричастным оборотом
 Г) нарушение в построении предложения
 с несогласованным приложением
 Д) ошибка в построении сложного
 предложения

- 2) Согласно учению Карлоса Кастанеды, физической реальности как таковой не существует, но есть картина описания мира.
- 3) Биолог Малышев провёл интересные наблюдения, результаты которых изложил через несколько лет в своей статье «Топографических способностях насекомых».
- 4) По письмам и мемуарам, написанными современниками А. С. Пушкина, историкам литературы с точностью до деталей удалось восстановить день дуэли.
- 5) А теперь представьте себе, что вы перенеслись на одну из звёзд, находящихся на удалении от нашей Земли на расстоянии в пятьдесят световых лет.
- 6) Маленькая звёздочка, которую можно увидеть на небе в безоблачную ночь, может прекратить своё существование в любую секунду, а люди на земле будут продолжать видеть её на протяжении многих лет.
- 7) Настоящий успех может быть достигнут только благодаря настойчивости, целеустремлённости и глубоких знаний человека.
- 8) Определив эти величины из астрономических и геодезических наблюдений, на основе формул выводится сжатие Земли.
- 9) Если принять учение Кастанеды за истину, то в таком случае довольно сложно понять — существует ли время вообще или это очередное абстрактное представление, созданное человеком исключительно для удобства?

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

11. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) ошибка в построении предложения с однородными членами. Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым В) неправильное построение предложения с косвенной речью. Г) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм Д) ошибка в употреблении имени числительного	1) По длине—три тысячи шестьсот восемьдесят километров—Волга занимает первое место среди рек Европы. 2) Вопреки первоначальным планам, экспедиция затянулась на целых двадцать двое суток. 3) Сад отцвёл, осыпался, но зато продолжал буйно густеть и темнеть. 4) Все, кто безрезультатно выступал раньше против назначения Ермолова, теперь вновь поднял голову. 5) Елизавета, воспитанная в строгих правилах, очень любила и восхищалась своей матерью. 6) Только поздней осенью, когда опадёт с деревьев пожелтевший и покрасневший лист, прижмут первые осенние заморозки, ягоды рябины становятся сладкими. 7) Когда римский император Веспасиан не успевал сделать за день ни одного доброго дела, он говорил с горечью, что «Друзья, я потерял день». 8) Взошло солнце, позолотило перила веранды и открывает вокруг необыкновенную чистоту и свежесть. 9) Затем я встретил бабушку, и она сказала мне, что скоро у меня будет новый отец.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение связи между подлежащим	1) Порывистый ветер рвал тонкие

и сказуемым	занавески, украшавшие террасу, вихрями гонял по саду жёлтую листву.
Б) нарушение в построении предложения с косвенной речью	2) Человек, вошедший в подъезд и который стал подниматься на самый верхний этаж, привлёк моё внимание.
В) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом	3) Я совершенно убеждён: каждый из двух братьев велики в своём актёрском мастерстве
Г) неправильный выбор падежной формы существительного с предлогом	4) Простодушно улыбаясь, из-за спины Саши появился букет ромашек, которые он нарвал в поле неподалёку от дороги.
Д) нарушение в построении предложения с однородными членами	5) На улице было прохладно, и мы, пытаясь согреться, начали бегать по пустынному скверу.
	6) Багаж можно будет получить в терминале аэропорта через час по прилёту лайнера.
	7) «Я так скучала по вас, мои дорогие!» – восклицала маменька, обнимая поочерёдно Машу и Лёню.
	8) Костик решил не только активно заняться спортом, но и начать внимательнее относиться к учёбе.
	9) Доктор, убеждая меня начать приём лекарств, говорил, что я совершенно уверен в успешности лечения и что сомневаться не стоит.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

13. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1) Употребляя вводные слова, речь становится более эмоциональной.
Б) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	2) Одним из самых известных в стране учебных заведений стал МГУ.
В) ошибка в построении предложения с однородными членами	3) Степан чувствовал то, как всё тело не слушается его и от усталости слипаются глаза.
Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	4) Наиболее древней является письменность шумеров, жившие в Междуречье, в Средней Азии.
Д) ошибка в построении сложноподчинённого предложения	

- 5) Находящаяся низко над горизонтом Луна кажется сильно увеличенной.
- 6) Придумав техническую конструкцию аппарата, умельцы собрали его собственными руками.
- 7) Стая лебедей летели в тёплые края.
- 8) Людвиг ван Бетховен продолжил общую линию развития музыкальных жанров, которую наметили его предшественники.
- 9) Из листового металла не только делают корпуса машин и приборов, но и посуду.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

14. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) ошибка в построении предложения с однородными членами
- В) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Мистер Томпсон спросил, правильно ли я понял то, что вы сказали.
- 2) Мы пригласили на этот праздник людей, интересующимся нашим проектом.
- 3) Человек должен быть не только добрым и отзывчивым, а также справедливым и честным, хоть это и бывает сложно.
- 4) Присутствующие в зале зрители заметили, что актер, играющий главную роль, перепутал текст.
- 5) Многие из тех, кто имели некоторые причины интересоваться его судьбой, слишком мало могли узнать о нем за всё это время
- 6) Читая интересную книгу, возникает непреодолимое желание встретиться с главными героями.
- 7) Согласно подсчетов в этом городе проживает миллион человек.
- 8) Недавно в журнале “Андромеде” я прочитал интереснейшую статью о новом созвездии, открытом учеными.

9) В романе “Обломов” главным героем является не только Илья Ильич, но и его лень.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1) Согласно результатов экзаменов он был лучшим не только в классе, но и во всей школе.
Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	2) Он умел говорить не только по-английски, но и писать статьи по-немецки.
В) Неправильное употребление падежной формы сущ. и мест. с предлогом	3) Он спросил, что смогу ли я помочь ему в этом нелегком деле.
Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	4) Прочитанная книга на досуге не только дает человеку новые знания, но и заставляет задуматься о серьезных вопросах и воспитывает душу.
Д) ошибка в построении предложения с однородными членами	5) Многие из тех, кто бывал в прекрасных Тбилиси, были поражены красотой местных пейзажей.
	6) Все, кто участвовал в конкурсе, получили памятные подарки.
	7) Хотя он знал все ответы на поставленные преподавателем вопросы, но не смог сформулировать свои мысли правильно.
	8) Те, кто пропустят пощечину и не вызовет на дуэль, подлецы.
	9) По прибытии в Барселону он первым делом осмотрел местные пляжи.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

16. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное употребление падежной формы сущ. и мест. с предлогом и без	1) Ученые выяснили, что не только люди, но и животные способны распознавать свое отражение в зеркале.
Б) нарушение видо-временной соотнесенности глагольных форм	2) Калитин заявил, что я не согласен с обвинениями, выдвинутыми в мой адрес.
В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	3) Вася был очень голодным и жадно смотрел на стол, облизывая ложку, поскольку приготовленная каша мамой еще не остыла,
Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	4) Хорошо отдохнув, он вернулся с деревни в город.
Д) ошибка в построении предложения с однородными членами	5) На минуту Арсений остановился, задержал дыхание и идет дальше.
	6) Никто из проживающих точно не скажут, когда будет горячая вода.
	7) В фильме “Зеркало” Тарковский хотел показать всю сложность человеческой души.
	8) Многие из тех, кого вы знаете, знакомы с этим загадочным человеком.
	9) Он любил и интересовался искусством с самого раннего детства, поэтому был частым посетителем музея.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

17. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	1) Прочитав статью, я стал еще больше гордиться за свою школу.
Б) ошибка в построении сложного (сложноподчиненного) предложения	2) В журнале “Литературный мир” недавно появилась статья о творчестве великого поэта С. Есенина.
В) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	3) Он спросил, что знаю ли я, где можно купить роман “Война и мир”.
Г) ошибка в построении предложения с однородными членами	4) Прочитав книгу, мне стало грустно.
Д) нарушение управления	5) Если бы не чувство привязанности к этой капризной особе, то я бы давно уже отправился в кругосветное путешествие.
	6) Жители Курильских островов до сих пор не могут оправиться после цунами,

обрушившейся в прошлом месяце.

7) На праздник пришли все учащиеся, преподаватели, родители и дети.

8) Вопреки несбывшимся желаниям он твердо верил в то, что на его улице когда-нибудь будет праздник.

9) Пересмотрев огромное количество шедевров кинематографа, Ежевикин решил, что его призвание – режиссура.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

18. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- В) ошибка в построении сложного (сложноподчиненного) предложения
- Г) нарушение видо-временной соотнесенности глагольных форм
- Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Немногие из моих знакомых, кто прогуливали школу, стали успешными людьми.
- 2) Профессор отметил, что до чего ленивы его студенты, но вопреки своему недовольству решил дать им еще один шанс исправить оценки.
- 3) Только узнав все тонкости гончарного дела, Михаил решил взяться за серьезную работу.
- 4) Автор романа с уверенностью утверждает, что “я никогда бы не стал писать это произведение, если бы не был уверен в его важности для поколения”.
- 5) Пораженный этой новостью, он стал быстро ходить по комнате, не понимая, что предпринять.
- 6) Внезапно распахнулся занавес, включился свет, и люди в зале встали и аплодировали.
- 7) В “Аргументах и фактах” вышла обличительная статья о министре образования.
- 8) Фрукты, овощи и яблоки давно известны благодаря своим полезным свойствам.

9) В романе “Мертвых душах” Гоголь отразил своеобразие человеческих характеров.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

19. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) нарушение в построении сложного предложения
- Д) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Когда Печорин видит Бэлу, он захотел её украсть.
- 2) Продавец разъяснил о том, что покупатель не прочитал инструкцию и испортил телефон.
- 3) Музыка к драме «Маскарад» была заказана Хачатуряну, который успел проявить себя как яркий театральный композитор, прекрасно чувствующий сцену.
- 4) В своей комедии «Горе от ума» Грибоедов обличил и высмеял чиновную Москву — фамусовых, скалозубов, молчалиных.
- 5) Сведений о первом показе зрителям сцен из «Маскарада» в 1852 году до нас дошло мало.
- 6) Слушая музыку к драме «Маскарад», вальс звучал в моей душе.
- 7) Драма «Маскарад» написан М.Ю. Лермонтовым в 1835 году.
- 8) Женившись на Нине, Арбенин сознательно порывает с прошлым.
- 9) Об успехе не только пьесы, а также и спектакля писали петербургские газеты спустя полтора года после премьеры.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

20. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	1) Тема «маленького человека» поднимается в произведениях русских классиков: Пушкин, Гоголь, Достоевский, Чехов.
Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	2) Прочитав «Преступление и наказание», судьба Сони Мармеладовой поразила меня.
В) ошибка в построении предложения с однородными членами	3) Клин журавлей печально летели по хмурому осеннему небу.
Г) неправильное построение предложения с косвенной речью	4) В «Капитанской дочке» важное значение имеет образ повествователя, для которого важны понятия чести, достоинства, долга.
Д) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	5) Гринёв вспоминал, что я жил недорослем, гоня голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками.
	6) Дом Пушкиных поражал дорогим убранством одних комнат и заброшенностью других.
	7) Роте было поручено уничтожить спрятавшихся фашистов в окопах.
	8) В двенадцать лет Пушкина, благодаря дружеским связям отца, отдали в только что открывшееся, новое для России учебное заведение — лицей, располагавшийся в Царском Селе под Петербургом.
	9) Петруша Гринев сокрушался о том, что вместо веселой петербургской жизни ожидала его скука в стороне глухой и отдаленной.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

21. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	1) Сюжет поэмы «Руслана и Людмилы» типично сказочный.
Б) неправильное построение	2) М.А. Шолохов в «Тихом Доне»

предложения с деепричастным оборотом В) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым Д) ошибка в построении сложноподчинённого предложения	старался показать не победу красных над белыми, а трагедию братоубийственной Гражданской войны, когда оказались разорванными даже родственные связи. 3) Описывая драматическую судьбу народа во время Гражданской войны, М. Шолохов умело сочетает документальную основу и художественный вымысел. 4) Вопреки вашего предсказания моя поездка прошла замечательно. 5) Многие из тех, кто любят посещать Третьяковскую галерею, прекрасно знают историю ее создания. 6) Важную художественную и композиционную роль в романе играет пейзаж. 7) Необходимо то, чтобы ты прочитал поэму Лермонтова «Демон». 8) После похорон Аксиньи Григорию кажется, что для него всё кончено. 9) Окончив весной Петербургскую консерваторию, Чайковского пригласили в число ее профессоров.
---	---

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

22. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) ошибка в построении предложения с однородными членами Б) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом В) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым Д) неправильное построение предложения с косвенной речью	1) Надо побыстрее сдавать экзамены и поступить в институт. 2) В исторических картинах 1890-х годов Суриков вновь обращается к национальной истории, останавливаясь на событиях, в которых проявлялись исторический дух, единство и мощь русского народа. 3) И дерзкая непокорность стрельцов во время их казни, и старообрядческий фанатизм опальной боярыни Морозовой,

и стоическая отрешенность ссыльного Меншикова в Березове Сурикову была близка и понятна.

4) Соблюдая правила этикета, моя вежливость не знала границ.

5) В начале лютой зимы 1868 года Суриков с двумя попутчиками тронулись в возке по ямскому тракту.

6) Учитель рисования Васю быстро приметил и стал осторожно развивать явные способности мальчика.

7) Мы помним и заботимся о своих ветеранах.

8) Уже в годы своего учения, обратившись к жанру исторической живописи, Суриков открыто стремился преодолеть условности академического искусства с его пустотой и холодностью, смело вводя в свои картины бытовые мотивы.

9) Гринёв вспоминал, что мне приснился сон, которого никогда не мог я позабыть.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

ОТВЕТЫ:

1. 59638
2. 21483
3. 54782
4. 62831
5. 97452
6. 15832
7. 74916
8. 24961
9. 32816
10. 47831
11. 54782
12. 39462
13. 71943
14. 12853
15. 85142
16. 45639
17. 43671
18. 49261
19. 17926
20. 73152
21. 19457
22. 74139