**Внеклассное мероприятие по английскому языку среди уч – ся 5 – ых классов**

**«Have fun! Stay creative! », посвященное Году Семьи.**

**Цель**: развить речевую активность и самостоятельность учащихся

**Задачи:** проверить лексико – грамматические навыки по теме «Семья»; активизировать речемыслительную деятельность учащихся; создать естественную ситуацию для общения.

**Оснащение**: проектор, карточки, картинки, фломастеры, альбомы

**Ожидаемые результаты**. Учащиеся должны уметь:

- читать с полным пониманием и находить нужные слова;

- овладеть первичными навыками перевода;

- участвовать и слышать собеседника;

- высказываться по заданной теме;

-распределить роли, задания, вести поиск материалов.

**Методы и приемы работы**

1.Предьявление материала: ситуативность, объяснение

2. Словарная работа, чтение материала, закончить предложения, перевести, соотнести

3. Практика: моделирование заданной ситуации, обсуждение, письменная работа

**Формы контроля**: устные, письменные ответы, кроссворд, ролевая игра

**Ход проведения**

I Подготовительный этап. Приветствие. Знакомство с уч – ся 11 «А» класса

II. Match the picture and the words (…. min)

III. Complete the crossword. ( …… min)

IV. Read the poem. Translate the underlined words. (2 min)

V. Complete the text with the words from the box. (5 - 8 min)

VI. Draw your family tree. Write about your family (7- 10 min)

VII. Подведение итогов. Награждение

THE FAMILY

Complete the text with the words from the box.

(great- grandfather, aunt, parents, grandmothers, uncle,

great – grandmother, grandfathers)  
 **Your father and your mother are your …….. . You are their son or daughter. Your mothers father and your fathers father are your …….. . Your mothers mother and your fathers mother are your ………. . Your grandmothers or grandfathers mother is your ……….. . Your grandfathers or grandmothers father is your ……. .**

**Your mothers or your fathers sister is your ……… . Your fathers or your mothers brother is your ……. .**

