УДК 371.1

***О.Е. Лагута, Н.А. Шумилова***

*МБОУ «СОШ №41», г. Братск*

**УЧИТЕЛЬ 2.0: КАК ИИ МЕНЯЕТ ЛИЦО СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ**

**Ключевые слова:** *искусственный интеллект (ИИ), персонализация, автономизация, инновации, эффективность, технологии, геймификация, автономизация, симуляция, автоматизация, интерактивные обучающие платформы, интеграция.*

Эта статья подчеркивает важность активного использования ИИ в образовательной среде и необходимость постоянного обновления знаний педагогических кадров для обеспечения качественного образования будущих поколений.

***O.E. Laguta, N.A. Shumilova***

*Secondary School No. 41", Bratsk*

**TEACHER 2.0: HOW AI IS CHANGING THE FACE OF MODERN PEDAGOGY**

**Keywords**: *artificial intelligence (AI), personalization, autonomy, innovation, effectiveness, technology, gamification, simulation, automation, interactive learning platforms, integration.*

This article emphasizes the importance of actively using AI in the educational environment and the need for continuous updating of teachers' knowledge to ensure quality education for future generations.

Современное образование сталкивается с множеством вызовов, включая необходимость адаптации к быстро меняющемуся миру технологий. Искусственный интеллект (ИИ) становится важным инструментом, способствующим улучшению качества подготовки педагогических кадров и повышению эффективности образовательного процесса. В данной статье рассматриваются основные аспекты использования ИИ в педагогической практике, а также эффективные методы и инновации, которые могут быть внедрены в образовательные учреждения.

*Роль ИИ в подготовке педагогических кадров. Персонализация обучения*

Одним из ключевых преимуществ ИИ является его способность адаптироваться к индивидуальным потребностям учащихся. Системы на основе ИИ могут анализировать данные о прогрессе студентов и предлагать персонализированные рекомендации по обучению. Это позволяет педагогам сосредоточиться на тех аспектах, которые требуют большего внимания, что в свою очередь способствует более глубокому усвоению материала.

*Автоматизация рутинных задач*

ИИ может значительно упростить работу преподавателей, автоматизируя рутинные задачи, такие как оценка тестов и ведение документации. Это освобождает время для более творческой и продуктивной деятельности, такой как разработка новых учебных программ и взаимодействие с учащимися.

*Эффективные педагогические практики с использованием ИИ. Интерактивные обучающие платформы*

Использование интерактивных платформ на базе ИИ позволяет создавать увлекательные и интерактивные учебные материалы. Такие платформы могут включать элементы геймификации, что повышает мотивацию студентов и способствует более глубокому вовлечению в процесс обучения.

*Анализ данных об обучении*

Системы аналитики на основе ИИ могут собирать и обрабатывать большие объемы данных о процессе обучения. Это позволяет преподавателям не только отслеживать успеваемость студентов, но и выявлять закономерности, которые могут помочь в улучшении учебного процесса. Например, анализируя данные о том, какие темы вызывают наибольшие затруднения, преподаватели могут корректировать свои методики.

*Инновации в образовательном процессе с использованием ИИ.Виртуальные помощники*

Виртуальные помощники на базе ИИ могут стать ценным ресурсом для студентов и преподавателей. Они могут отвечать на часто задаваемые вопросы, предоставлять доступ к учебным материалам и даже помогать в организации учебного процесса.

*Обучение через симуляции*

Использование симуляций и виртуальной реальности (VR) с поддержкой ИИ открывает новые горизонты для обучения. Студенты могут погружаться в сложные сценарии и практиковаться в безопасной среде, что особенно полезно для профессиональных дисциплин.

*Вызовы и риски: этика и ответственность превыше всего*

Разумеется, вместе с новыми возможностями появляются новые вызовы. Защита данных учащихся – абсолютный приоритет. Предвзятость алгоритмов может приводить к дискриминации, поэтому важно обеспечить справедливость и равенство в доступе к образованию. Также требуется тщательный подход к вопросам авторского права и интеллектуальной собственности.

*Технические и социальные аспекты: готов ли мир к переменам?*

Доступность технологий, подготовка преподавателей, возможность сбоев – все это нужно учитывать. Более того, важно понимать и управлять социальными последствиями: изменение роли преподавателя, потенциальная зависимость от технологий, необходимость развития критического мышления у учащихся.

*Будущее образования: коллаборация и ответственный подход*

Будущее образования — это сотрудничество педагогов, разработчиков и исследователей. Только вместе мы сможем реализовать потенциал нейронных сетей, создавая эффективную, справедливую и увлекательную систему обучения для всех.

*Заключение*

Внедрение искусственного интеллекта в подготовку и деятельность педагогических кадров открывает новые возможности для повышения качества образования. Эффективные педагогические практики и инновации с использованием ИИ не только улучшают процесс обучения, но и делают его более доступным и персонализированным. Для успешной интеграции этих технологий необходимо продолжать исследовать их потенциал и разрабатывать стратегии подготовки педагогов к работе с новыми инструментами.

*Литература*

1.Хабибуллин, И.Р. Актуальность использования нейросетей в образовательных целях / И.Р.Хабибуллин, О.В. Азовцева, А.Д.Гареев – Текст: непосредственный // Молодой ученый – 2023. - № 13 (460). – С.176-178. – URL: https://moluch.ru/archive/460/101127/ (дата обращения 10.01.2025)

Информационные ресурсы

1. «Нейросеть для педагога: генерируем текст, изображения и даже голос» [Электронный ресурс]. – режим доступа: https://ligaedu.ru/stati/nejroset-dlyauchitelya-generiruem-tekst-izobrazheniya-i-dazhe-golos/ (дата обращения 10.01.2025)

2. «В России планируют внедрить автоматическую проверку домашней работы в школе» [Электронный ресурс]. – режим доступа: https://ria.ru/20231101/shkola-1906678506.html (дата обращения 10.01.2025)

3. "Нейросеть vs зарубежная литература" [электронный ресурс]. - режим доступа: https://vk.com/prepodavatelspo?w=wall783060648\_1011%2Fall (дата обращения 10.01.2025)

4. "Нейросеть vs люимые песни" [электронный ресурс]. - режим доступа: https://vk.com/prepodavatelspo?w=wall783060648\_295%2Fall (дата обращения 10.01.2025)

5."Нейросеть vs русская литература" [электронный ресурс]. - режим доступа: https://vk.com/prepodavatelspo?w=wall783060648\_225%2Fall (дата обращения 10.01.2025)

6. "Всероссийский классный час "Искусственный интеллект и нейротворчество"[электронный ресурс]. - режим доступа: https://vk.com/gdcollage?w=wall-211165213\_740 (дата обращения 09.01.2025)