**Рекомендации по выполнению задания 1**

От участников экзамена требуется внятное и выразительное чтение, которое легко, без сбоев в коммуникации воспринимается со слуха.

Основные критерии оценивания:

* речь воспринимается легко,
* необоснованные паузы отсутствуют,
* фразовое ударение, интонационный контур и произношение слов без нарушения нормы,
* ударение в словах расставлено верно.

Допускается не более 5-ти фонетических ошибок (в том числе 1-2 ошибок, искажающих смысл), то есть даже если учащийся допустит 5 фонетических ошибок, то всё равно получит 1 балл. Оценка 0 баллов выставляется, если речь воспринимается с трудом (большое количество неестественных пауз, запинок, неверное ударение, допущено более семи фонетических ошибок, более 3-х ошибок, искажающих смысл).

Стратегии выполнения задания 1

1. Каждый день читай небольшой текст вслух, не забывай при этом просматривать транскрипцию незнакомых слов. Каждое предложение дели на смысловые группы, отмечай паузы (и долгие, и короткие), тренируй интонацию (восходящий, нисходящий тон, ударения).
2. Обратите внимание на следующие подводные камни:

* использовать восходящую интонацию при перечислении и нисходящий тон в конце утвердительных предложений;
* обращать внимание на трудные для произношения слова (непроизносимые буквы в таких словах, как often, knowledge, lamb,doubt;
* следить за долготой гласных звуков и чётко произносить звонкие и глухие согласные, чтобы не искажать смысл слова (port-pot, sheep-ship, duck-dark)
* объяснить что такое смысловые синтагмы и научить размечать текст и как реализовать смысловые синтагмы при чтении;
* приучить пользоваться словарями для проверки произношения слов и ударения;
* повторить чтение дат и годов. Они часто встречаются в текстах. Например:**1900** - nineteen hundred.**1906** - nineteen oh six,**2000** - year two thousand,**2001 ... 2009** - two thousand and one ... two thousand and nine,**2010** - twenty ten (или two thousand and ten).

На экзамене во время подготовки читай текст шепотом, если не можешь прочитать какое-то слово, сконцентрируйся, вспомни правила чтения букв и буквосочетаний в английском языке.

**Критерии оценивания выполнения задания 1**

**(Чтение текста вслух) – максимум 2 балла**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Фонетическая сторона речи** |
| 2 | Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл |
| 1 | Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; разовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл |
| 0 | Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл |

Даже незнакомые слова читаются обычно по правилам чтения.