

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №41»  
муниципального образования г. Братска**

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения  
МБОУ «СОШ №41»  
Протокол №1  
От «04» сентября 2024г.  
Руководитель методического  
объединения:

\_\_\_\_\_  
подпись/Ф.И.О.

Согласовано:  
Заместитель директора

\_\_\_\_\_  
подпись/Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ №41»

\_\_\_\_\_ Власова Е.В.

Приказ № 360  
от «03» сентября 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

спецкурса «Решение географических задач»

для учащихся 9 класса

Авторы разработки:  
Строгова Н.А

2024 г.

**Содержание программы спецкурса «Решение географических задач» для 9 классов**

№ п/п раздела, главы, пункта	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты
<b>Раздел 1 Решение задач по плану и карте.</b>		
<p><b>Тема 1. Масштаб. Измерение расстояний на плане местности Ориентирование на местности. Азимут.</b></p>	<p>Решение задач по переводу масштаба из численного в именованный, и обратно. Измерение расстояний на плане местности разными способами: с помощью линейки; курвиметра; циркуля-измерителя, без проведения измерений. Решение задач на определение масштаба плана по предложенным расстояниям на местности. Решение задач на определение площадей по плану местности разными способами.</p> <p>Решение задач на определение азимутов по плану и на местности. Использование для ориентирования транспортира, компаса.</p>	<p>В результате изучения курса у учащихся будут сформированы представления о практической значимости географических знаний; расширены и углублены теоретические знания учащихся, за счёт обогащения их конкретными данными, полученными собственными усилиями.</p> <p>Кроме того, учащиеся закрепят алгоритм выполнения любого практического задания, объяснять получаемые результаты, что позволит им за счёт установления причинно-следственных связей работать над формированием и совершенствованием логического мышления. Изучение данного курса позволит усилить мотивацию к приобретению разносторонних знаний и стимулировать познавательный интерес к предмету география, через использование разного рода самостоятельных, творческих и нестандартных заданий</p>
<p><b>Тема 2. Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа на плане местности.</b></p>	<p>Особенности определения абсолютной высоты и вычисления относительной высоты по плану местности. Решение задач на определение превышения высоты между отдельными точками на местности. Изображение неровностей рельефа с помощью горизонталей и бергштрихов. Определение зависимости расстояния между горизонталями от крутизны склонов. Решение задач на определение крутизны и направления склонов. Построение простых профилей по плану местности. Тренировка умения читать рельеф по плану местности. Решение задач на определение взаимной видимости географических объектов на основе анализа топографической карты.</p>	
<p><b>Тема 3. Годовое и суточное движение Земли.</b></p>	<p>Решение задач на определение территорий на поверхности земного шара, где бывает Солнце в зените. Решение задач на определение продолжительности ночи и дня. Решение задач на определение полуденной высоты Солнца.</p>	

<p><b>Тема 4. Градусная сетка. Географические координаты.</b></p>	<p>Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте. Решение задач на сравнение времени совершения путешествий в различных широтах, в зависимости от направления движения; по разным меридианам и параллелям. Определение местоположения объекта по одной координате. Решение задач на определение расстояний между пунктами по данным географических координат. Решение задач на определение антиподов географических объектов (диаметрально противоположных объектов, расположенных на поверхности земного шара)</p>	
<p><b>Тема 5. Часовые пояса.</b></p>	<p>Решение задач на определение местного и поясного времени. Особенности пересечения линии перемены дат. Решение задач на определение времени затраченного на путешествие с запада на восток (с востока на запад), при условии пересечения 180 меридиана.</p>	
<p><b>Раздел II. Решение задач по теме «Оболочки Земли»</b></p>		
<p><b>Тема 6. Литосфера. Гидросфера</b></p>	<p>Решение задач на определение изменения температуры при движении вглубь Земли. Решение задач на определение глубины, при условии, что известны температуры на поверхности и на глубине. Решение задач на определение расположения слоев горных пород в зависимости от их возраста.</p> <p>Решение задач на сравнение и ранжирование географических объектов по глубине. Решение задач на определение, сравнение и анализ солёности воды в морях и океанах.</p>	
<p><b>Тема 7.</b></p>	<p>Решение задач на определение</p>	

<p><b>Атмосфера. Биосфера</b></p>	<p>высоты гор, при условии, что известны данные температур у подножия и на вершине. Решение задач на определение температур на различной высоте в атмосфере. Решение задач с использованием данных атмосферного давления: определение высоты форм рельефа (использование данных разницы атмосферного давления у подножия и на вершине). Работа с климатическими картами: чтение изотерм, определение количества осадков. Приёмы работы с синоптическими картами. Решение задач на чтение климатограмм, определение типа климата по климатограмме.</p> <p>Решение задач на соответствие между природной зоной, почвами, животными и растениями, характерными для данной ПЗ.</p>	
<p><b>Раздел III. Решение задач по темам «Население Земли» и «Политическая карта мира»</b></p>		
<p><b>Тема 8. Население Земли. Политическая карта мира</b></p>	<p>Выполнение заданий на тренировку умения характеризовать расселение людей по территории планеты, определение плотности населения на заданной территории. Решение задач на выявление зависимости плотности населения на определённой территории от природных условий.</p> <p>Выполнение заданий на составление типологий государств (с использованием различных показателей – положению на материке или острове; по наличию выхода в Мировой океан; по количеству граничащих государств и т.д.)</p> <p>Решение задач на определение страны по характерным чертам географического положения, особенности природы и населения и хозяйства.</p>	
<p><b>Раздел IV. Решение задач по теме «География России»</b></p>		
<p><b>Тема 9. Природа России</b></p>	<p>Решение задач на соотношение возраста земной коры, тектонической структуры, формы рельефа и полезными ископаемыми. Решение задач на определение типов климата России по климатограмме,</p>	

	<p>соотнесение ее с территорией России.</p> <p>Решение задач на определение падения и уклона рек России, годового стока.</p>	
<p><b>Тема 10</b> <b>Население России</b></p>	<p>Решение демографических задач: на определение рождаемости, смертности и естественного прироста. Решение задач на определение сальдо миграций. Анализ статистических демографических данных. Решение задач на определение уровня урбанизации региона.</p> <p>Решение задач на определение плотности населения субъектов РФ, выявление зависимости плотности населения субъектов РФ от природных условий.</p>	
<p><b>Тема 11</b> <b>Хозяйство России</b></p>	<p>Решение задач на обоснование размещения предприятий различных отраслей промышленности на определённых территориях земной поверхности (обоснование выбора типа электростанций, возможности строительства металлургического комбината и т.д.)</p> <p>Решение задач на зависимость размещения отраслей промышленности от наличия минерально-сырьевой базы.</p> <p>Решение задач на определение субъекта РФ по характерным чертам географического положения, особенности природы и населения и хозяйства, определение субъекта РФ по туристическим слоганам.</p>	

**Тематическое планирование спецкурса «Решение географических задач» для 9 классов**

№ урока	Наименование темы занятия	Кол- во часов	Примечание	
<b>Раздел I Решение задач по плану и карте. (7ч)</b>				
1.	Решение задач по плану местности	1		
2.	Чтение рельефа по плану местности	1		
3.	Решение задач на определение территорий на поверхности земного шара, где бывает Солнце в зените, определение продолжительности ночи и дня	1		
4.	Решение задач на определение полуденной высоты Солнца	1		
5.	Решение задач на сравнение времени совершения путешествий в различных широтах, в зависимости от направления движения; по разным меридианам и параллелям	1		
6.	Решение задач на определение расстояний между пунктами по данным географических координат	1		
7.	Решение задач на определение местного и поясного времени	1		
<b>Раздел II. Решение задач по теме «Оболочки Земли» (3ч)</b>				
8.	Решение задач на определение расположения слоев горных пород в зависимости от их возраста	1		
9.	Решение задач на определение, сравнение и анализ солёности воды в морях и океанах	1		
10.	Чтение изотерм, определение количества осадков. Решение задач на чтение климатограмм, определение типа климата по климатограмме.	1		
<b>Раздел III. Решение задач по темам «Население Земли» и «Политическая карта мира» (2ч.)</b>				
11.	Решение задач на выявление зависимости плотности населения на определённой территории от природных условий	1		
12.	Решение задач на определение страны по характерным чертам географического положения, особенности природы и населения и хозяйства	1		
<b>Раздел IV. Решение задач по теме «География России» (5ч.)</b>				
13.	Решение задач на определение типов климата России по климатограмме, соотнесение ее с территорией России	1		
14.	Решение задач на определение рождаемости, смертности и естественного прироста, сальдо миграций	1		
15.	Решение задач на определение плотности населения субъектов РФ, выявление зависимости плотности населения субъектов РФ от природных условий	1		
16.	Решение задач на обоснование размещения предприятий различных отраслей промышленности на определённых территориях земной поверхности	1		
17.	Решение задач на определение субъекта РФ по характерным чертам географического положения,	1		

	особенности природы и населения и хозяйства, определение субъекта РФ по туристическим слоганам			
--	---	--	--	--

### Литература

1. Аношко В.С. Олимпиады по географии. Задания 1991-2000гг.: Пособие для учителей/ В.С. Аношко, М.Н. Брилевский, Н.Н. Ганущенко. – Мн.: Тэхналогія, 2001. – 179с.
4. Дёмина Л.А. Земля в вопросах, загадках, ребусах, кроссвордах/ Дёмина Л.А. - М., Мирос, 1984
8. Задачи по географии. Под ред. А. С. Наумова. – М., 1994.
11. Клебанович Н.В. «Использование задач при преподавании географии», - География ПВ. 6/2008, 2, 3/2009.
14. Левицкий И.Ю., Евглевская Я.В. Решение задач по географическим картам: - М.: Просвещение, 1996. – 159с.
16. Низовцев, В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/ В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 304с.
17. Олимпиады по географии. 6-11кл. Метод. пособие/ Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова. – М.: Дрофа, 2002. – 208с.
19. Субботин Г.П. Задачник по географии. Пятьсот заданий, тестов, вопросов/ Субботин Г.П.. –М.; «Аквариум», 1997 – 256с.