

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Комитет по образованию администрации города Братска
МБОУ г. Братска «СОШ № 41»

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического
объединения
МБОУ «СОШ № 41»
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/ Чижикова О.В.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «СОШ № 41»
_____/ Власова Е.В.
Приказ № 360
от «03» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
специального курса
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для учащихся 5, 7 классов

2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе комплексной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников//).

Рабочая программа имеет **цели:**

- **усвоение знаний:**
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях,
 - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
 - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
 - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
 - о здоровом образе жизни,
 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
 - **развитие** личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - **формирование** потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
 - **воспитание** ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений:
- **предвидеть** возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,
- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач:**

- формирование** у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

-выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им

-формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Программа ориентирована на использование учебников Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5, 7 класс: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2010.г

Программа рассчитана на 2 года обучения по **1** часу в неделю, в год - **34** часа, общий курс – 68 часов.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет критика экстремизма и терроризма, формирование у учащихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта.

Содержание курса основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации, в том числе:

- требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте общего

образования;

- стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. №537) и другими нормативно-правовыми актами РФ в области безопасности;

- стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. №690).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

5 класс

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоемах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Опасные ситуации социального характера

Антиобщественное поведение и его опасность.

Обеспечение личной безопасности дома.

Обеспечение личной безопасности на улице.

Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Виды экстремистской и террористической деятельности.

Виды террористических актов и их последствия.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила ее оказания

Первая помощь при различных видах повреждений.

Первая помощь при ушибах, ссадинах.

Первая помощь при отравлениях.

7 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1 Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом и общественном здании.

1.2 Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов

и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1.3 Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

1.4 Безопасность на водоемах

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие в воде.

1.5 Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

1.6 Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

2.1 Подготовка к активному отдыху на природе

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

2.2 Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

2.3 Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

2.4 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

2.5 Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

3.1 Наиболее опасные террористические акты

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

3.2 Правила поведения при возможной опасности взрыва

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасного взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

3.3 Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения

Правила поведения в случае захвата в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

4.1 Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами).

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуациях техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.3 Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.

Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

5.1 Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Положения Конституции РФ и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

5.2 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение.

Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности населения страны.

5.3 Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ

6.1 Система борьбы с терроризмом

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Ф в борьбе с терроризмом.

6.2 Государственная политика противодействия наркотизму

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

7.1 Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

7.2 Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье

8.1 Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и

физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

8.2 Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека

Инфекции, передаваемые половым путем. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи.

Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов

9.1 Семья в современном обществе

Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи.

Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Тема 10. Основы медицинских знаний

10.1 Основы медицинских знаний

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка.

Природные лекарственные средства. перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

11.1 Правила оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлении.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

12.1 Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях

Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера.

Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавших из-под завала, введение обезболивающих средств, освобождение верхних дыхательных путей и др.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБЖ В 5 КЛАССЕ

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- ценностно-смысловая ориентация обучающихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения);
- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.
- мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни, заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества.
- ориентация на формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- определять последовательность промежуточных целей и операций;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- вносить необходимые коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия или его результата с учётом оценки этого результата самим обучающимся, учителем одноклассниками;

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

- выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения;

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям;
- структурировать знания;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;

- анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных).

Коммуникативные УУД:

- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);

- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;

- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, придерживающимися иных позиций;

- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;

- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

***Предметные результаты* изучения курса.**

Учащиеся должны

знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

- правила поведения при угрозе террористического акта;

- основные меры по профилактике наркомании.

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБЖ В 7 КЛАССЕ

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- ценностно-смысловая ориентация обучающихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения);
 - ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.
- мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни, заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества.
- ориентация на формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
 - наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- определять последовательность промежуточных целей и операций;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- вносить необходимые коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия или его результата с учётом оценки этого результата самим обучающимся, учителем одноклассниками;

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

- выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения;

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям;
- структурировать знания;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;

- анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных).

Коммуникативные УУД:

- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);

- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;

- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, придерживающимися иных позиций;

- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;

- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

***Предметные результаты* изучения курса.**

Учащиеся должны

знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

- правила поведения при угрозе террористического акта;

- основные меры по профилактике наркомании.

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	В том числе	
			Лабораторные, практические работы	Итоговое тестирование
1	Основы комплексной безопасности. Человек, среда его обитания, безопасность человека	3	1	
2	Опасные ситуации техногенного характера	3		
3	Опасные ситуации природного характера	1	1	
4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	1		
5	Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	3		
6	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	2		
7	Основы здорового образа жизни Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	1		1
8	Факторы, разрушающие здоровье	1	1	
9	Основы медицинских знаний. Первая помощь и правила её оказания.	2		
всего		17	3	1

Тематическое планирование

7 класс

№ раздела и темы	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			Лабораторные, практические работы	Итоговое тестирование
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	24		
<i>P-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	24		
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3		
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	7		
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	3		
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	7		
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	4	1	
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10		
<i>P-II</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	7		
Тема 6	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	7		
<i>P-III</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	3	1	1
Тема 7	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3		
всего		34	2	1

**Календарно-тематическое планирование
5класс
(1 ч. в неделю, всего 34 часов).**

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
I ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА 23 часа				
1	Город как среда обитания.	1		
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1		
3	Особенности природных условий в городе.	1		
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1		
5	Безопасность в повседневной жизни.	1		
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1		
7	Пешеход. Безопасность пешехода.	1		
8	Пассажир. Безопасность пассажира.	1		
9	Водитель.	1		
10	Пожарная безопасность.	1		
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1		
12	Погодные условия и безопасность человека.	1		
13	Безопасность на водоемах.	1		
14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1		
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1		
16	Антиобщественное поведение и его опасность.	1		
17	Обеспечение личной безопасности дома.	1		
18	Обеспечение личной безопасности на улице.	1		
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1		
20	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1		
21	Виды террористических актов и их последствия.	1		
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1		
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ 11 часов				

23	О здоровом образе жизни.	1		
25	Рациональное питание. Гигиена питания.	1		
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1		
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. (практические занятия).	1		
	Первая помощь при различных видах повреждений.	1		
29	Первая помощь при различных видах повреждений.	1		
30	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практическое занятие).	1		
31	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практическое занятие).	1		
32	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практическое занятие).	1		
33	Первая помощь при отравлениях (практические занятия).	1		
34	Первая помощь при отравлениях (практические занятия).	1		

7 класс

п\п	№ урока	Название тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				Планируемая	Фактическая
Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)					
Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности» (24 часов)					
Тема №1 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа)					
1	1	Различные природные явления и причины их возникновения	1		
2	2	Общая характеристика природных явлений	1		
3	3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1		
Тема №2 Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия (7 ч.)					
4	4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	1		

5	5	Защита населения от последствий землетрясений	1		
6	6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1		
7	7	Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле	1		
8	8	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1		
9	9	Оползни, их последствия, защита населения	1		
10	10	Обвалы и снежные лавины	1		
Тема №3 Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия(3 ч)					
11	11	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1		
12	12	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1		
13	13	Смерчи	1		
Тема №4 Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия (7 ч.)					
14	14	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1		
15	15	Защита населения от последствий наводнений	1		
16	16	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1		
17	17	Сели и их характеристика	1		
18	18	Защита населения от последствий селевых потоков	1		
19	19	Цунами и их характеристика	1		
20	20	Защита населения от цунами	1		
Тема №5 Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия(4 ч)					
21	21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1		
22	22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1		
23	23	Эпидемии Тестовая работа	1		
24	24	Эпизоотии и эпифитотии	1		
Модуль № 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
Раздел №2 Основы здорового образа жизни (10 ч)					

Тема №6 Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (7 ч.)					
25	25	Психологическая уравновешенность	1		
26	26	Стресс и его влияние на человека	1		
27	27	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1		
28	28	Формирование личности подростка при взаимоотношении со взрослыми	1		
29	29	Формирование личности подростка при его взаимоотношении со сверстниками	1		
30	30	Формирование личности подростка при его взаимоотношении со сверстниками противоположного пола	1		
31	31	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних Тестовая работа	1		
Раздел 3 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 ч.)					
Тема №7 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях(3 ч)					
32	32	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1		
33	33	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1		
34	34	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего. Контрольная работа по теме «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях»	1		