

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 41»
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 41»
_____ Власова Е.В.
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 41» муниципального
образования города Братска за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41» (МБОУ «СОШ № 41»)
Директор	Власова Екатерина Валерьевна
Адрес организации	665730, Иркутская область, г. Братск, ул. Юбилейная, д. 5
Телефон	8(3953)330421
Адрес электронной почты	bratsk-school41@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование города Братска. функции и полномочия учредителя выполняет комитет по образованию администрации города Братска
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 21.02.2018 рег. № 10222, серия 38 ЛО1 № 0004234
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.12.2015 рег. № 3071, серия 38 А01 № 0001051; срок действия: до 24 декабря 2027 года

МБОУ «СОШ № 41» (далее – Школа) располагается в жилом районе, где проживают семьи с высоким образовательным уровнем родителей, что является определяющим фактором требования родителей к качеству образования детей.

Необходимо отметить, что Школа расположена в центре жилого района в непосредственной близости от Высшего учебного заведения, спортивного комплекса, двух учреждений культуры, что является доступной средой для всестороннего развития ребенка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых; программу профессионального образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООП Мониторинг и наблюдение показали, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой специалист, который, обучаясь в учреждении СПО по педагогической специальности, вел активную общественную деятельность.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,

формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по Школьной программе осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»; «Основные школьные дела», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство»;

вариативные – «Кадетское братство», «Школьные СМИ», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие, интеллектуальные конкурсы;
- олимпиады;
- тематические классные часы;
- экскурсии в музей
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания и т.д.

В Школе сформировано 40 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 41».

В период 2022 года педагогический состав Школы принимал участие в обучающих онлайн-семинарах для учителей совместно со специалистами ГАУ ДПО ИРО и специалистами МАУ ДПО «Центр развития образования». Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной

ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников КДН и железной дороги. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Педагогические работники посетили стажировочную площадку «Формы и методы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в образовательной среде», практико-ориентированный семинар: «Профилактическая работа с несовершеннолетними, систематически пропускающими занятия в образовательных организациях по неуважительным причинам. Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних их семьи» и «Роль классного руководителя в профилактике деструктивного поведения обучающихся». С родителями систематически проводилась работа в рамках совета профилактики.

Были организованы:

- конкурсы, дисциплинарные линейки по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- конкурс социальных плакатов «Скажи НЕТ вредным привычкам»;
- многочисленные мероприятия в рамках месячника «Школа профилактики»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- профилактические мероприятия с участием регионального представителя ОГКУ «Центр профилактики наркомании»;
- профилактические мероприятия с участием руководителя отдела методического сопровождения профилактической деятельности ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Был организован и проведён педагогический совет по теме «Семья и школа. Эффективное взаимодействие в современных условиях» дополнительно информация размещается на сайте образовательной организации и направляется в родительские чаты.

В рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» Национального проекта «Демография» Роспотребнадзором подготовлены санитарно-просветительские программы «Основы здорового питания», которые были рекомендованы к изучению для детей школьного возраста, а также родителям, планирующих принять участие в мероприятиях родительского контроля питания. Учащиеся школы, педагоги и родители смогли пополнить свои знания в области здорового питания и прошли бесплатный онлайн-курс с получением сертификата.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Блокада Ленинграда», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», участие в акциях «Письмо солдату», «Окна Победы», «Посылка солдату»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, военно-спортивная игра для юношей 10-х классов «Зарница».

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу

для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «День отца»: «День матери»; «День семьи». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции изучаемые, в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Сдай макулатуру – Спаси дерево!», «Сдай батарейку – сохрани природу!», конкурсы рисунков «Берегите лес». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнований по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, лыжный забег.

Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации», во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры». По итогам соревнований наша команда показала отличный результат и заняла на региональном этапе второе общекомандное место.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции – ШСК, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Комплексная работа была отмечена на уровне регионального этапа открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов. Наша школа получила диплом победителя в номинации «Звезды спорта».

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

В 2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации;

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги

учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1, 5, 10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы в 2022 году заметно увеличилось. К сожалению, есть родители, которые не интересуются чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся -активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарного, физкультурно-спортивного и технического направления реализовывались в очном формате.

Было скорректировано календарно-тематическое планирование, сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования.

Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. В период 2022 года родители и обучающиеся активно проходили регистрацию Навигаторе дополнительного образования детей Иркутской области.

Внеурочная деятельность

В школе отлажена система внеурочной деятельности, которая включает в себя следующие направления:

- ✓ спортивно-оздоровительное
- ✓ духовно-нравственное
- ✓ социальное
- ✓ общеинтеллектуальное
- ✓ общекультурное

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей, в связи, с чем ежегодно происходит корректировка реализуемых программ.

Форма проведения занятий отличается от урочной системы обучения. Для организации внеурочной деятельности школа использует все внутренние ресурсы образовательного учреждения.

В практике работы школы значителен воспитывающий потенциал внеклассного блока, которое рассматривается как мощное средство формирования мотивации развития личности. И поэтому одной из задач классного руководителя является вовлечение обучающихся в предметные кружки, спортивные секции, в кружки. Занятость обучающихся обеспечивается микросоциумом и социумом школы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии, объединения.

В 2022 году все программы внеурочной деятельности и дополнительного образования были реализованы в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

	и развитию материальной базы
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений учителей:

- начальных классов;
- иностранных языков;
- предметов естественнонаучного цикла, математики и информатики, географии;
- русского языка, литературы, истории;
- физического воспитания, технологии, ОБЖ и предметов эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1119	1074	1081	1103
	— начальная школа	508	513	497	490
	— основная школа	472	468	488	517
	— средняя школа	139	93	96	96
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	4	
	— основная школа	5	5	5	
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	5	1	
	— о среднем общем образовании	0	0	1	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				

— в основной школе	1	3	0	
— средней школе	4	1	0	

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ начального общего образования снизилась, четыре ребенка, которые получили заключение ПМПК с 1 сентября 2022 года переведены на обучение по адаптированным образовательным программам. По итогам окончания 2021-2022 учебного года эти ребята по заявлению родителей оставлены на повторное обучение.

На уровне основного общего образования снизилось количество обучающихся, не получивших аттестат об образовании.

На уровне среднего общего образования один обучающийся не получил аттестат об образовании, не сдал ЕГЭ по математике на базовом уровне и вышел со справкой об образовании.

В 2022 году на уровне начального общего образования сформирован класс-комплект, в котором обучаются 6 детей с ОВЗ по программе 7.1 для 1-го и 4-го классов, детей-инвалидов – 17 человек; детей, находящихся на домашнем обучении 5 человек.

год	НОО ООП		ООО ООП		СОО ООП	
	дет.-ивал.	с ОВЗ	дет.-ивал.	с ОВЗ	дет.-ивал.	с ОВЗ
2019-2020	5	—	6	—	2	—
2020-2021	7(1 ОВЗ)	1	8	—	4	—
2021-2022						
Дек. 2022	6(1 ОВЗ)	1	6	—	5	—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	124	124	100	35	28	4	3	0	0	0	0	0	0
3	114	113	99,1	67	58,8	4	3,5	1	0,88	0	0	0	0
4	142	139	98	87	61,3	7	4,9	3	2,1	0	0	0	0
Итого	380	378	99,6	189	49,4	15	3,8	4	1,05	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

Итого	96	96	100	38	39,6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году значительно возросло на 17,3 % (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляло 22,3%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 5-х, 6-х классах по русскому языку, в 7-х, 8-х классах – по математике и, в сентябре:

- в 5-х (за 4 класс) по математике, русскому языку, окружающему миру;
- в 6-х (за 5 класс) по истории, математике, биологии;
- в 7-х (за 6 класс) по истории/обществознанию, математике, биологии/географии;
- в 8-х (за 7 класс) по истории/обществознанию, русскому языку, географии/биологии/ физике, английскому языку в компьютерной форме;
- в 9-х (за 8 класс) по химии/биологии/физике, русскому языку, истории/географии/обществознанию.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 4-8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4-8-х классов в 2021 году

Результаты ВПР в 5-8-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников ВПР	% участников	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	% участников, подтвердивших школьные отметки
5 классы							
Русский язык	94	90	95,7	55,5	31,1	2,9	58,8
Математика	94	90	95,7	54,4	28,3	2,9	13,4
История	94	85	90,4	62,0	18,2	2,7	24,7
Биология	94	87	92,6	76,8	31,6	3,2	29,0
6 классы							
Русский язык	103	95	92,2	61,0	32,6	2,8	42,1
Математика	103	94	91,3	59,2	17,7	2,7	22,3
История	53	47	88,7	26,4	0,0	2,1	2,1
Обществознание	50	48	96,0	60,4	52,0	3,1	49,9
География	53	47	88,7	100	70,0	3,9	66,0
Биология	50	47	94,0	67,5	7,0	2,8	3,0
7 классы							
Русский язык	109	94	86,2	45,7	14,9	2,6	23,4
Математика	109	99	90,8	48,5	5,1	2,5	29,3
История	109	102	93,6	66,7	14,7	2,8	24,5
Биология	109	97	89,0	51,5	3,0	2,6	3,0
Английский язык	109	87	79,8	63,0	21,0	2,9	29,0
География	109	100	91,7	65,0	9,0	2,8	39,0
Обществознание	109	99	90,8	37,4	2,02	2,4	24,3

8 классы							
Русский язык	88	82	93,2	28,1	18,6	2,5	25,6
Математика	88	84	95,5	60,7	1,2	2,6	25,0
История	31	24	77,4	87,5	33,3	3,2	41,6
География	29	25	86,2	48,0	0,0	2,5	20,0
Обществознание	29	24	82,8	41,7	4,1	2,5	16,7
Физика	31	29	93,6	24,0	0,0	2,2	14,0
Химия	29	25	86,2	100	52,0	3,7	92,0
Биология	29	26	89,7	86,0	27,0	3,3	32,0

Низкий показатель успеваемости (менее 50%) прослеживается по истории в 6-х классах, в 7-х классах по русскому языку, математике, физике и обществознанию, в 8-х классах по русскому языку, географии, обществознанию и физике. Показатель качества наиболее высокий в 6-х классах по обществознанию и географии, в 7-х и 8-х классах по всем предметам качество очень низкое. В целом при проведении ВПР более 50% учащихся не подтвердили школьные отметки.

Показатели качества выше по сравнению с результатами 2020 года по биологии в 5-х и 6-х классах, в 6-х классах по географии, обществознанию и русскому языку. В параллели 7-х классов прослеживается отрицательная динамика по всем предметам, кроме русского языка, истории и физики. Настораживает резкий скачок снижения качества по математике и биологии в 7-х классах.

В 2022 году к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ допущены 89 выпускников. Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных предмета (русский язык, математика) и два предмета по выбору учащихся.

Итоги освоения основной образовательной программы по основным предметам в сравнении с результатами 2021 года

Предмет	2021 год			2022 год		
	Успеваемость	Качество	Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
Русский язык	98,6%	60,9%	4	100%	65,9%	4
Математика	88,4%	34,8%	3	96,6%	55,1%	3

В сравнении с 2021 учебным годом по русскому языку успеваемость повысилась на 1,4%, а качество на 5%. По математике успеваемость повысилась на 8,2%, а качество на 20,3%.

Анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору что почти в два раза увеличилось число учеников 9-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 65% обучающихся не писали ЕГЭ, 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	45	1	5	74
Математика	29	0	0	44
Физика	10	0	0	51

Информатика и ИКТ	8	0	0	45
Английский язык	12	0	1	69
Биология	2	0	0	28
География	6	0	0	60
Литература	2	0	0	68
История	11	0	0	57
Обществознание	26	0	0	57
Итого:	149	1	6	55

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что наилучшие результаты показаны обучающимися по русскому языку, литературе, географии и английскому языку.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов, со смещенным началом учебного дня в отдельных параллелях классов. Начало учебных занятий в 8.00. Продолжительность урока для обучающихся 1-х классов – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май), 2-11-х классов – 40 минут. Количество учебных недель 1 классы – 33 недели, 2-11 – 34 недели.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	102	51	12	33	56	39	15	2	0
2020	81	46	5	27	86	56	21	8	2
2021	74	47	3	19	48	33	12	2	1
2022	90	52	3	33					

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе на 5,7% (в 2021 году 63,5%). Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно держится на отметке 68-69%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Показатели	Показатели ОУ	
	кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОУ	74	
Всего учителей (без учителей в декр.отпуске)	72	97,2%
Учителя с высшим педагогическим образованием	49	66,2%
Учителя со средне-специальным пед.образованием	5	6,8%
Учителя, не имеющие профильного образования, но прошедшие переподготовку	8	12,2%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	36	49%
высшая категория	14	19,4%
первая категория	16	22,2%
соответствие занимаемой должности	10	7,2%
Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года	61	84,7%
Кол-во учителей, имеющих повышение квалификации по методике преподавания предмета за последние три года	16	22,2
Молодые специалисты	4	5,5%
Административно-управленческий персонал	5	100%
Кол-во заместителей руководителя ОО, имеющих диплом о переподготовке «Менеджмент» 250-520 ч. и более	3	60%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создается кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных сотрудников и выпускников;
- кадровый потенциал Школы постоянно развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За последние три года 95 % педагогов прошли обучение по методике преподавания предмета, в 2022 году прошли обучение на курсах повышения квалификации от 17 часов:

- по функциональной грамотности – 21 педагог (26,6%),
- развитие внешкольного пространства-8 педагогов
- по обеспечению безопасности жизнедеятельности – 24 (40%),
- по обеспечению информационной безопасности-6 (8,3%)
- инновационной деятельности – 2 (3,3%),
- инклюзивному обучению – 7 (8,8),
- ИКТ – 5 (8,4%), предметной области – 16 (10,2),
- здоровьесберегающим технологиям – 2 (3,3%),
- проектной деятельности – 1 (1,7%),
- воспитательной работе – 1 (1,7%),
- управлению, менеджменту – 2 (3,3%).

Таким образом, ежегодно педагоги школы проходят обучение на курсах повышения квалификации по разным направлениям, в зависимости от потребностей педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 27234 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 5600 единиц в год;
- объем учебного фонда — 13968 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13968	12514
2	Педагогическая	185	93
3	Художественная	9945	7342
4	Справочная	1661	1338
5	Языковедение, литературоведение	512	305
6	Естественно-научная	403	283
7	Техническая	123	71
8	Общественно-политическая	437	333

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

С декабря 2022 года учет учебной литературы ведется с помощью программы АИС «Школьная библиотека».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 113 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 17.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 48 учебных кабинетов, 43 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лабораторанская по физике и кабинет физики;
- лабораторанская по химии и кабинет химии;
- кабинет математики;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2022 году в Школе выполнен косметический ремонт фойе. Проведен косметический ремонт мастерских Школы. Заменены окна в приемной. Также в рекреациях и частично в учебных кабинетах заменены лампы освещения. Выполнен косметический ремонт всех помещений Школы. Оборудован кабинет для реализации

программы дополнительного образования «Школа второй половины дня «АБВГДЕЙка». Заменено напольное покрытие в кабинете № 43.

В холодное время года на территории ФОКОТа был открыт и функционировал каток. В течение года производится регулярный ремонт оборудования, мебели работниками школы.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- необходимо оборудовать пищеблок новым оборудованием: мармитами для первых и вторых блюд;
- в спортзале: степ-платформы, коврики гимнастические, палки гимнастические
- необходимо выполнить ремонт бассейна и установить современную систему очистки воды;
- стоит острая необходимость в замене оконных блоков в 20 и 29 учебных кабинетах

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1081
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	497
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	488
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	420 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56,8

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	36,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	458 (42,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (8,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	0 (0%)

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	74
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	74 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	74 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.