

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Иркутской области**  
**Комитет по образованию администрации города Братска**  
**МБОУ г. Братска «СОШ № 41»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
методического  
объединения  
МБОУ «СОШ № 41»  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ / Чижикова О.В.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ «СОШ № 41»  
\_\_\_\_\_ / Власова Е.В.  
Приказ № 360  
от «04» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса

**«Английский язык: от простого к сложному»**

для учащихся 6 класса

2024г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса по английскому языку «Английский язык: от простого к сложному» составлена для обучающихся 6 класса. Курс предусматривает углубленное изучение тем по грамматике образовательного стандарта, а также способствует формированию у учащихся умений и навыков выполнять грамматические упражнения разных уровней сложности. Курс представляет направление, связанное с проведением занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения английского языка на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности).

### **Цели и задачи обучения**

Цель программы – углубленное изучение наиболее сложных правил по грамматике английского языка в курсе основной школы, повторение, закрепление, систематизация и усовершенствование полученных ранее знаний. Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие задачи:

- автоматизировать грамматические навыки устной и письменной речи;
- обобщить ранее полученные знания грамматики на младшей ступени обучения;
- совершенствовать грамматические умения в четырех видах речевой деятельности, а именно: в области говорения – обучать строить свою речь в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- уметь оперировать грамматическими единицами, применять правила грамматики в зависимости от ситуации, коммуникативной задачи, цели общения;
- в области письма – обучать грамотно строить письменную речь; выполнять практические задания по грамматике;
- в области аудирования – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из различных сфер жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием;
- обучать различать грамматические структуры в звучащих текстах; в области чтения – совершенствовать умение различать и грамотно переводить прочитанные грамматические структуры;
- читать аутентичные тексты из различных сфер жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием;
- в учебно-познавательной области – дать обучающимся знания об особенностях и трудностях грамматики английского языка. В результате прохождения курса, обучающиеся усовершенствуют свои знания, умения и навыки в области грамматики английского языка.

Данная программа рассчитана на 34 часа из расчёта 1 учебный час в неделю. Срок реализации программы - 1 год.

### **Планируемые результаты учебного курса**

#### **Личностные результаты:**

- формирование у детей мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвития;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие критического и творческого мышления

#### **Метапредметные результаты:**

Регулятивные: - выполнение действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; - планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные: - умения учиться навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации; - добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу; - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные: - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); - умение координировать свои усилия с усилиями других; - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; - задавать вопросы; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Овладение обучающимися универсальными учебными действиями в конечном счёте ведёт к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, поэтому занятия по внеурочной деятельности «Английский язык: от простого к сложному» будет способствовать развитию УУД и раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности. Программа ориентирована на личность ребёнка, т.к. расширяет грамматический и лингвистический кругозор детей: школьник получает сведения о грамматических структурах и явлениях языка другой страны и её жителях. Учащийся учится наблюдать и сравнивать речевые и грамматические явления родного и английского языка. Это помогает ему понять, что грамматические явления в разных языках выражаются разными способами. Изучение школьниками грамматики английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

**Предметные результаты.** Предполагаемый результат освоения программы «Английский язык: от простого к сложному».

В результате реализации данной программы, учащиеся научатся:

- узнавать грамматические явления и структуры английского языка;
- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых грамматических явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе общения;
- грамматически правильно строить английские предложения в речи;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников использовать грамматически правильные структуры и явления во всех видах речевой деятельности;
- сочинять собственные рифмовки;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате изучения материалов курса, обучающиеся получают возможность научиться: - ориентироваться во временных формах английского языка; - строить предложения в трех основных видах: утверждение, отрицание, вопрос; - соблюдать

правила орфографии; - анализировать предложения с точки зрения грамматики; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (в устной речи). - выполнять задания экзаменационного формата. В качестве ожидаемого результата предполагается повышение общего уровня владения английским языком

### Содержание учебного курса

| Раздел   | Содержание раздела   | Планируемые результаты   |
|--|--|--|
| Глагол to be.<br>Глагол have got / has got<br>Местоимения<br>Семья.<br>Внешность. Черты характера. | Глагол to be<br>Глагол have got<br>Личные, притяжательные, возвратные местоимения.<br>Моя семья.<br>Внешность.<br>Черты характера. | Ученик научится: - выполнять тренировочные упражнения; - самостоятельно работать с грамматическими и структурами / конструкциями; - составлять диалог этикетного характера с употреблением изучаемых грамматических структур; Ученик получит возможность научиться: - строить монологическое высказывание на заданную тему - вести диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики; - создавать проект (семейное дерево)   |
| Времена группы Present<br>Здоровье. Спорт  | Present Simple<br>Present Continuous<br>Present Perfect<br>Здоровый образ жизни.<br>Любимые виды спорта                            | Ученик научится: - использовать времена группы Present, объяснять случаи употребления времен - самостоятельная работа с грамматическими и структурами / конструкциями - составлять мини-диалогов с употреблением изучаемых грамматических структур - строить монологическое высказывание на заданную тему - вести дискуссию на заданную тему с употреблением активной лексики - Ученик получит возможность научиться: -самостоятельно расширять лексический запас, в том числе за счет единиц, непосредственно связанных с учебной ситуацией раздела; - создавать буклет (о правильном питании, рецепте блюда) |
| Времена группы Past<br>Школьная жизнь  | Past Simple<br>Past Continuous<br>Past Perfect.<br>Моя школа.<br>Школьные предметы.  | Ученик научится: - самостоятельно распознавать и употреблять времена группы Past -самостоятельно работать с грамматическими и структурами / конструкциями - составлять мини-диалоги с употреблением изучаемых грамматических структур Ученик получит возможность научиться: -проводить ролевую игру на заданную тему с употреблением активной лексики - строить монологическое высказывание на заданную тему - вести диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики.  |
| Времена группы Future<br>Профессии.  | Future Simple.<br>Future Continuous.<br>Конструкция to be going to...  | Ученик научится: -распознавать и употреблять в речи «Future Simple» -самостоятельно работать с грамматическими и структурами / конструкциями; - составлять мини-диалоги с  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Мои планы на будущее. Выбор будущей профессии.   | употреблением изучаемых грамматических структур; - строить монологическое высказывание по теме. Ученик получит возможность научиться: - составлять диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики - устанавливать соответствия между личностными качествами и будущим видом профессиональной деятельности.   |
| Модальные глаголы.<br>Праздники        | Модальные глаголы: Can/May/ Must/ Have to/ Should.<br>Праздники в России. Традиции моей семьи. Мой любимый праздник. | Ученик научится:<br>- самостоятельно обобщать и систематизировать учебный материал;<br>- распознавать и употреблять модальные глаголы с различными функциями в устной и письменной речи;<br>Ученик получит возможность научиться:<br>-строить монологическое высказывание на заданную тему;<br>- вести диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики;<br>- создавать презентации;<br>- проводить сравнительный анализ праздников своей страны и стран изучаемого языка.   |
| Имя прилагательное.<br>Известные люди. | Степени сравнения прилагательных.<br>Известные люди России. Известные люди Великобритании.                           | Ученик научится: употреблять степени сравнения имен прилагательных и наречий; самостоятельно работать с грамматическими и структурами / конструкциями составлять монологическое высказывание на заданную тему Ученик получит возможность научиться: составлять диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики;<br>составлять монологическое высказывание об известных людях России и Великобритании;<br>создавать презентации  |
| Словообразование.                      | Словообразование существительных<br>Словообразование прилагательных<br>Словообразование глаголов.                    | Ученик научится:<br>- самостоятельно образовывать прилагательные от существительных путем добавления суффиксов –ful, -al, -ic, -ish, -less, -ous, -able, - ed, etc. ;<br>- образовывать прилагательные с противоположным значением с помощью префиксов –il, -im, -in, -ir;<br>- строить монологическое высказывание на заданную тему Ученик получит возможность научиться:<br>- вести диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики;<br>- выявлять значения незнакомых слов, используя языковую догадку (контекст и |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | основные словообразовательные модели).  |
| Письмо.<br>Современные технологии.     | Написание e-mail.<br>Написание открытки. Интернет и современные технологии. | Ученик научится:<br>- прогнозировать содержания текста;<br>- писать письмо личного характера;<br>- употреблять лексику по теме в построении предложений;<br>- строить монологическое высказывание по заданной теме. Ученик получит возможность научиться:<br>- писать письма (различного характера) с использованием клише.<br>- самостоятельно пополнять словарный запас лексикой для обсуждения проблем, связанных с учебной ситуацией. |
| Повторение и обобщение пройденных тем. | Выполнение лексико-грамматических упражнений.                               | Ученик научится: --самостоятельно выполнять задания лексико-грамматического и творческого характера;<br>Ученик получит возможность научиться:<br>-обобщать и систематизировать изученный материал.<br>- осуществлять оценку изученного материала и собственных результатов  |

### Календарно-тематическое планирование. 6 класс

| № п/п | Тема занятия                                    | Кол - во часов | Дата | Возможные ЭОР, ЦОР, оборудование   |
|-------|---|----------------|------|--|
| 1.    | Глагол to be                                    | 1              |      | Презентация теоретического материала через видеоролик; учащиеся повторяют формы глагола to be.   |
| 2.    | Глагол to have                                  | 1              |      | Презентация теоретического материала через видеоролик; учащиеся повторяют формы глагола to have.   |
| 3.    | Личные, притяжательные, возвратные местоимения. | 1              |      | Раздаточный материал и грамматические таблицы.   |
| 4.    | Моя семья. Порядковые числительные.             | 1              |      | Презентация, раздаточный материал и грамматические таблицы.  |
| 5.    | Внешность. Present Simple.                      | 1              |      | Презентация, раздаточный материал и грамматические таблицы. <a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">http://www.britishcouncil.org/learnenglish</a><br>- Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember |
| 6.    | Present Continuous.                             | 1              |      | <a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">http://www.britishcouncil.org/learnenglish</a><br>- Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember   |
| 7.    | Present Perfect                                 | 1              |      | Раздаточный материал и грамматические таблицы.   |
| 8.    | Времена группы Present. Упражнения.             | 1              |      | <a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">http://www.britishcouncil.org/learnenglish</a><br>- Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember   |

|     |   |   |  |   |
|-----|---|---|--|---|
| 9.  | Глаголы состояния.  | 1 |  | Раздаточный материал и грамматические таблицы.  |
| 10. | Моя школа. Школьные предметы.                                     | 1 |  | раздаточный материал и грамматические таблицы   |
| 11. | Past Simple.  | 1 |  | <a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">http://www.britishcouncil.org/learnenglish</a><br>- Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember  |
| 12. | Past Continuous   | 1 |  | <a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">http://www.britishcouncil.org/learnenglish</a><br>- Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember  |
| 13. | Present Perfect и Past Simple.                                    | 1 |  | <a href="http://www.7ya.ru/click.asp?url=http://www.englishlearner.com/tests/test.html">http://www.7ya.ru/click.asp?url=http://www.englishlearner.com/tests/test.html</a>   |
| 14  | Моя школа.  | 1 |  | раздаточный материал и грамматические таблицы.<br>.   |
| 15  | Past Perfect. Свободное время. Увлечения.                         | 1 |  | <a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;1_op=viewlink&amp;cid=314&amp;min=0&amp;orderby=hitsD&amp;show=10">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;1_op=viewlink&amp;cid=314&amp;min=0&amp;orderby=hitsD&amp;show=10</a> . Каталог образовательных интернет-ресурсов Словари английского языка в Интернете |
| 16  | Спорт в моей жизни. Любимый вид спорта                            | 1 |  | раздаточный материал и грамматические таблицы.<br>.   |
| 17  | Чтение книг. Мой любимый автор / книга                            | 1 |  | <a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;1_op=viewlink&amp;cid=314&amp;min=0&amp;orderby=hitsD&amp;show=10">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;1_op=viewlink&amp;cid=314&amp;min=0&amp;orderby=hitsD&amp;show=10</a> . Каталог образовательных интернет-ресурсов Словари английского языка в Интернете |
| 18  | Чтение книг. Мой любимый автор / книга                            | 1 |  | <a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">http://www.britishcouncil.org/learnenglish</a><br>- Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember  |
| 19  | Future Simple.  | 1 |  | <a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">http://www.britishcouncil.org/learnenglish</a><br>- Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember  |
| 20  | Конструкция to be going to... Способы выражения будущего времени. | 1 |  | раздаточный материал и грамматические таблицы.<br>.   |
| 21  | Мои планы на будущее. Выбор будущей профессии.                    | 1 |  | <a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">http://www.britishcouncil.org/learnenglish</a><br>- Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember  |
| 22  | Здоровый образ жизни.   | 1 |  | <a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;1_op=viewlink&amp;cid=314&amp;min=0&amp;orderby=hitsD&amp;show=10">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;1_op=viewlink&amp;cid=314&amp;min=0&amp;orderby=hitsD&amp;show=10</a> . Каталог образовательных интернет-ресурсов Словари английского языка в Интернете |
| 23  | Модальные глаголы.  | 1 |  | раздаточный материал и грамматические таблицы.<br>.   |
| 24  | Модальные   | 1 |  | <a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">http://www.britishcouncil.org/learnenglish</a>   |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    | глаголы.  |   |  | - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember  |
| 25 | Праздники в России.                               | 1 |  | раздаточный материал и грамматические таблицы.<br>.  |
| 26 | Традиции моей семьи. Мой любимый праздник         | 1 |  | <a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=314&amp;min=0&amp;orderby=hitsD&amp;show=10">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=314&amp;min=0&amp;orderby=hitsD&amp;show=10</a> . Каталог образовательных интернет-ресурсов<br>Словари английского языка в Интернете |
| 27 | Степени сравнения прилагательных.                 | 1 |  | <a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">http://www.britishcouncil.org/learnenglish</a><br>- Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember   |
| 28 | Известные люди России. Человек, которым я горжусь | 1 |  | <a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=314&amp;min=0&amp;orderby=hitsD&amp;show=10">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=314&amp;min=0&amp;orderby=hitsD&amp;show=10</a> . Каталог образовательных интернет-ресурсов<br>Словари английского языка в Интернете |
| 29 | Словообразование существительных                  | 1 |  | раздаточный материал и грамматические таблицы.<br>.  |
| 30 | Словообразование прилагательных                   | 1 |  | раздаточный материал и грамматические таблицы.<br>.  |
| 31 | Словообразование глаголов                         | 1 |  | <a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">http://www.britishcouncil.org/learnenglish</a><br>- Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember   |
| 32 | Написание e-mail, открытки                        | 1 |  | <a href="https://www.google.com/url?q=http://www.autoenglish.org/&amp;sa=D&amp;ust=1535393964588000">https://www.google.com/url?q=http://www.autoenglish.org/&amp;sa=D&amp;ust=1535393964588000</a><br>презентация   |
| 33 | Выполнение лексико-грамматических заданий.        | 1 |  | <a href="https://www.google.com/url?q=http://www.7ya.ru/click.asp?url%3Dhttp://www.aitech.ac.jp/%257Eiteslj/quizzes/&amp;sa=D&amp;ust=1535393964614000">https://www.google.com/url?q=http://www.7ya.ru/click.asp?url%3Dhttp://www.aitech.ac.jp/%257Eiteslj/quizzes/&amp;sa=D&amp;ust=1535393964614000</a><br><br>раздаточный материал и грамматические таблицы.<br>.                                 |
| 34 | Обобщающее занятие по пройденным темам.           | 1 |  | <a href="https://www.google.com/url?q=http://www.7ya.ru/click.asp?url%3Dhttp://www.aitech.ac.jp/%257Eiteslj/quizzes/&amp;sa=D&amp;ust=1535393964614000">https://www.google.com/url?q=http://www.7ya.ru/click.asp?url%3Dhttp://www.aitech.ac.jp/%257Eiteslj/quizzes/&amp;sa=D&amp;ust=1535393964614000</a><br><br>раздаточный материал и грамматические таблицы.<br>.                                 |