

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Комитет по образованию администрации города Братска
МБОУ г. Братска «СОШ № 41»

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического
объединения
МБОУ «СОШ № 41»
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ / Чижикова О.В.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «СОШ № 41»
_____ / Власова Е.В.
Приказ № 360
от «04» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Английский язык: от простого к сложному»

для учащихся 6 класса

2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по английскому языку «Английский язык: от простого к сложному» составлена для обучающихся 6 класса. Курс предусматривает углубленное изучение тем по грамматике образовательного стандарта, а также способствует формированию у учащихся умений и навыков выполнять грамматические упражнения разных уровней сложности. Курс представляет направление, связанное с проведением занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения английского языка на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности).

Цели и задачи обучения

Цель программы – углубленное изучение наиболее сложных правил по грамматике английского языка в курсе основной школы, повторение, закрепление, систематизация и усовершенствование полученных ранее знаний. Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие задачи:

- автоматизировать грамматические навыки устной и письменной речи;
- обобщить ранее полученные знания грамматики на младшей ступени обучения;
- совершенствовать грамматические умения в четырех видах речевой деятельности, а именно: в области говорения – обучать строить свою речь в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- уметь оперировать грамматическими единицами, применять правила грамматики в зависимости от ситуации, коммуникативной задачи, цели общения;
- в области письма – обучать грамотно строить письменную речь; выполнять практические задания по грамматике;
- в области аудирования – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из различных сфер жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием;
- обучать различать грамматические структуры в звучащих текстах; в области чтения – совершенствовать умение различать и грамотно переводить прочитанные грамматические структуры;
- читать аутентичные тексты из различных сфер жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием;
- в учебно-познавательной области – дать обучающимся знания об особенностях и трудностях грамматики английского языка. В результате прохождения курса, обучающиеся усовершенствуют свои знания, умения и навыки в области грамматики английского языка.

Данная программа рассчитана на 34 часа из расчёта 1 учебный час в неделю. Срок реализации программы - 1 год.

Планируемые результаты учебного курса

Личностные результаты:

- формирование у детей мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвития;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие критического и творческого мышления

Метапредметные результаты:

Регулятивные: - выполнение действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; - планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные: - умения учиться навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации; - добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу; - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные: - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); - умение координировать свои усилия с усилиями других; - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; - задавать вопросы; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Овладение обучающимися универсальными учебными действиями в конечном счёте ведёт к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, поэтому занятия по внеурочной деятельности «Английский язык: от простого к сложному» будут способствовать развитию УУД и раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности. Программа ориентирована на личность ребёнка, т.к. расширяет грамматический и лингвистический кругозор детей: школьник получает сведения о грамматических структурах и явлениях языка другой страны и её жителях. Учащийся учится наблюдать и сравнивать речевые и грамматические явления родного и английского языка. Это помогает ему понять, что грамматические явления в разных языках выражаются разными способами. Изучение школьниками грамматики английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Предметные результаты. Предполагаемый результат освоения программы «Английский язык: от простого к сложному».

В результате реализации данной программы, учащиеся научатся:

- узнавать грамматические явления и структуры английского языка;
- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых грамматических явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе общения;
- грамматически правильно строить английские предложения в речи;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников использовать грамматически правильные структуры и явления во всех видах речевой деятельности;
- сочинять собственные рифмовки;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате изучения материалов курса, обучающиеся получают возможность научиться: - ориентироваться во временных формах английского языка; - строить предложения в трех основных видах: утверждение, отрицание, вопрос; - соблюдать

правила орфографии; - анализировать предложения с точки зрения грамматики; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (в устной речи). - выполнять задания экзаменационного формата. В качестве ожидаемого результата предполагается повышение общего уровня владения английским языком

Содержание учебного курса

Раздел	Содержание раздела	Планируемые результаты
Глагол to be. Глагол have got / has got Местоимения Семья. Внешность. Черты характера.	Глагол to be Глагол have got Личные, притяжательные, возвратные местоимения. Моя семья. Внешность. Черты характера.	Ученик научится: - выполнять тренировочные упражнения; - самостоятельно работать с грамматическими и структурами / конструкциями; - составлять диалог этикетного характера с употреблением изучаемых грамматических структур; Ученик получит возможность научиться: - строить монологическое высказывание на заданную тему - вести диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики; - создавать проект (семейное дерево)
Времена группы Present Здоровье. Спорт	Present Simple Present Continuous Present Perfect Здоровый образ жизни. Любимые виды спорта	Ученик научится: - использовать времена группы Present, объяснять случаи употребления времен - самостоятельная работа с грамматическими и структурами / конструкциями - составлять мини-диалогов с употреблением изучаемых грамматических структур - строить монологическое высказывание на заданную тему - вести дискуссию на заданную тему с употреблением активной лексики - Ученик получит возможность научиться: -самостоятельно расширять лексический запас, в том числе за счет единиц, непосредственно связанных с учебной ситуацией раздела; - создавать буклет (о правильном питании, рецепте блюда)
Времена группы Past Школьная жизнь	Past Simple Past Continuous Past Perfect. Моя школа. Школьные предметы.	Ученик научится: - самостоятельно распознавать и употреблять времена группы Past -самостоятельно работать с грамматическими и структурами / конструкциями - составлять мини-диалоги с употреблением изучаемых грамматических структур Ученик получит возможность научиться: -проводить ролевую игру на заданную тему с употреблением активной лексики - строить монологическое высказывание на заданную тему - вести диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики.
Времена группы Future Профессии.	Future Simple. Future Continuous. Конструкция to be going to...	Ученик научится: -распознавать и употреблять в речи «Future Simple» -самостоятельно работать с грамматическими и структурами / конструкциями; - составлять мини-диалоги с

	Мои планы на будущее. Выбор будущей профессии.	употреблением изучаемых грамматических структур; - строить монологическое высказывание по теме. Ученик получит возможность научиться: - составлять диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики - устанавливать соответствия между личностными качествами и будущим видом профессиональной деятельности.
Модальные глаголы. Праздники	Модальные глаголы: Can/May/ Must/ Have to/ Should. Праздники в России. Традиции моей семьи. Мой любимый праздник.	Ученик научится: - самостоятельно обобщать и систематизировать учебный материал; - распознавать и употреблять модальные глаголы с различными функциями в устной и письменной речи; Ученик получит возможность научиться: -строить монологическое высказывание на заданную тему; - вести диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики; - создавать презентации; - проводить сравнительный анализ праздников своей страны и стран изучаемого языка.
Имя прилагательное. Известные люди.	Степени сравнения прилагательных. Известные люди России. Известные люди Великобритании.	Ученик научится: употреблять степени сравнения имен прилагательных и наречий; самостоятельно работать с грамматическими и структурами / конструкциями составлять монологическое высказывание на заданную тему Ученик получит возможность научиться: составлять диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики; составлять монологическое высказывание об известных людях России и Великобритании; создавать презентации
Словообразование.	Словообразование существительных Словообразование прилагательных Словообразование глаголов.	Ученик научится: - самостоятельно образовывать прилагательные от существительных путем добавления суффиксов –ful, -al, -ic, -ish, -less, -ous, -able, - ed, etc. ; - образовывать прилагательные с противоположным значением с помощью префиксов –il, -im, -in, -ir; - строить монологическое высказывание на заданную тему Ученик получит возможность научиться: - вести диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики; - выявлять значения незнакомых слов, используя языковую догадку (контекст и

		основные словообразовательные модели).
Письмо. Современные технологии.	Написание e-mail. Написание открытки. Интернет и современные технологии.	Ученик научится: - прогнозировать содержания текста; - писать письмо личного характера; - употреблять лексику по теме в построении предложений; - строить монологическое высказывание по заданной теме. Ученик получит возможность научиться: - писать письма (различного характера) с использованием клише. - самостоятельно пополнять словарный запас лексикой для обсуждения проблем, связанных с учебной ситуацией.
Повторение и обобщение пройденных тем.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Ученик научится: --самостоятельно выполнять задания лексико-грамматического и творческого характера; Ученик получит возможность научиться: -обобщать и систематизировать изученный материал. - осуществлять оценку изученного материала и собственных результатов

Календарно-тематическое планирование. 6 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол - во часов	Дата	Возможные ЭОР, ЦОР, оборудование
1.	Глагол to be	1		Презентация теоретического материала через видеоролик; учащиеся повторяют формы глагола to be.
2.	Глагол to have	1		Презентация теоретического материала через видеоролик; учащиеся повторяют формы глагола to have.
3.	Личные, притяжательные, возвратные местоимения.	1		Раздаточный материал и грамматические таблицы.
4.	Моя семья. Порядковые числительные.	1		Презентация, раздаточный материал и грамматические таблицы.
5.	Внешность. Present Simple.	1		Презентация, раздаточный материал и грамматические таблицы. http://www.britishcouncil.org/learnenglish - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember
6.	Present Continuous.	1		http://www.britishcouncil.org/learnenglish - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember
7.	Present Perfect	1		Раздаточный материал и грамматические таблицы.
8.	Времена группы Present. Упражнения.	1		http://www.britishcouncil.org/learnenglish - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember

9.	Глаголы состояния.	1		Раздаточный материал и грамматические таблицы.
10.	Моя школа. Школьные предметы.	1		раздаточный материал и грамматические таблицы
11.	Past Simple.	1		http://www.britishcouncil.org/learnenglish - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember
12.	Past Continuous	1		http://www.britishcouncil.org/learnenglish - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember
13.	Present Perfect и Past Simple.	1		http://www.7ya.ru/click.asp?url=http://www.englishlearner.com/tests/test.html
14	Моя школа.	1		раздаточный материал и грамматические таблицы. .
15	Past Perfect. Свободное время. Увлечения.	1		http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&1_op=viewlink&cid=314&min=0&orderby=hitsD&show=10 . Каталог образовательных интернет-ресурсов Словари английского языка в Интернете
16	Спорт в моей жизни. Любимый вид спорта	1		раздаточный материал и грамматические таблицы. .
17	Чтение книг. Мой любимый автор / книга	1		http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&1_op=viewlink&cid=314&min=0&orderby=hitsD&show=10 . Каталог образовательных интернет-ресурсов Словари английского языка в Интернете
18	Чтение книг. Мой любимый автор / книга	1		http://www.britishcouncil.org/learnenglish - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember
19	Future Simple.	1		http://www.britishcouncil.org/learnenglish - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember
20	Конструкция to be going to... Способы выражения будущего времени.	1		раздаточный материал и грамматические таблицы. .
21	Мои планы на будущее. Выбор будущей профессии.	1		http://www.britishcouncil.org/learnenglish - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember
22	Здоровый образ жизни.	1		http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&1_op=viewlink&cid=314&min=0&orderby=hitsD&show=10 . Каталог образовательных интернет-ресурсов Словари английского языка в Интернете
23	Модальные глаголы.	1		раздаточный материал и грамматические таблицы. .
24	Модальные	1		http://www.britishcouncil.org/learnenglish

	глаголы.			- Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember
25	Праздники в России.	1		раздаточный материал и грамматические таблицы. .
26	Традиции моей семьи. Мой любимый праздник	1		http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=314&min=0&orderby=hitsD&show=10 . Каталог образовательных интернет-ресурсов Словари английского языка в Интернете
27	Степени сравнения прилагательных.	1		http://www.britishcouncil.org/learnenglish - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember
28	Известные люди России. Человек, которым я горжусь	1		http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=314&min=0&orderby=hitsD&show=10 . Каталог образовательных интернет-ресурсов Словари английского языка в Интернете
29	Словообразование существительных	1		раздаточный материал и грамматические таблицы. .
30	Словообразование прилагательных	1		раздаточный материал и грамматические таблицы. .
31	Словообразование глаголов	1		http://www.britishcouncil.org/learnenglish - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember
32	Написание e-mail, открытки	1		https://www.google.com/url?q=http://www.autoenglish.org/&sa=D&ust=1535393964588000 презентация
33	Выполнение лексико-грамматических заданий.	1		https://www.google.com/url?q=http://www.7ya.ru/click.asp?url%3Dhttp://www.aitech.ac.jp/%257Eiteslj/quizzes/&sa=D&ust=1535393964614000 раздаточный материал и грамматические таблицы. .
34	Обобщающее занятие по пройденным темам.	1		https://www.google.com/url?q=http://www.7ya.ru/click.asp?url%3Dhttp://www.aitech.ac.jp/%257Eiteslj/quizzes/&sa=D&ust=1535393964614000 раздаточный материал и грамматические таблицы. .