

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 41»
муниципального образования города Братска**

Обсуждено и принято
педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 41»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «СОШ № 41»
_____ Власова Е.В.

Протокол № 8 от 28.02.2023 г.

Приказ № 86 от 28 февраля 2023 г.

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 41»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ «СОШ № 41».

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) является локальным актом МБОУ «СОШ № 41» (далее – Школа), регулирующем периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости и рассматривается педагогическим советом Школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором Школы.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Настоящее положение обязательно для исполнения обучающимися и учителями школы.

1.5. Действие локального акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка их учебных достижений, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.8. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года и представляет собой среднее арифметическое результатов отметок за четверти (полугодия).

1.9. Отметки подразделяются на:

текущие – отметки, выставляемые учителем в электронный журнал, дневник на уроке в течение учебного года во 2-11 классах;

четвертные – отметки, выставляемые учителем в электронный журнал, дневник по итогам учебной четверти;

полугодовые – отметки, выставляемые учителем в электронный журнал, дневник по итогам учебного полугодия;

годовые – отметки, выставляемые учителем в электронный журнал, дневник по итогам учебного года во 2-11 классах. Порядок выставления отметок, подлежащих записи в аттестат по окончании 9 и 11 классов соответственно, регламентируется нормативными правовыми актами Министерства просвещения РФ.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и находят отражение в рабочих программах учителей-предметников.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Во 2-11 классах фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе по всем учебным предметам учебного плана.

2.6. В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ, предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ и их особыми образовательными потребностями. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных классных журналах и дневниках обучающихся.

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.11. Фактическим материалом для четвертной (полугодовой) отметки является совокупность всех полученных обучающимся в течение учебной четверти (полугодия) и имеющихся в электронном журнале текущих отметок с учетом отметок за уроки контроля (округление результата проводится по правилам математического округления в пользу обучающегося). При одночасовой учебной нагрузке необходимо не менее трех отметок для аттестации обучающихся. При двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету и более – не менее шести отметок. По предметам, имеющим менее одного часа учебной нагрузки в неделю, отметки во 2-11 классах выставляются по итогам полугодия.

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (см. п. 2.8.), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.13. Обучающемуся, пропустившему 50 и более процентов учебных занятий в течение аттестационного периода, может быть выставлена отметка за четверть, полугодие после ликвидации пропущенного учебного материала. Вопрос о форме и сроках сдачи задолженности решается в индивидуальном порядке.

3. Содержание, порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы;
- учет индивидуальных потребностей учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Формы промежуточной аттестации:

3.2.1. Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний проводится во 2-11 классах в форме определения индивидуальных достижений обучающихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой, с учетом всех отметок, полученных за определенные периоды обучения (четверть, полугодие). Результатом промежуточной аттестации обучающегося по каждому предмету является годовая отметка, представленная как среднее арифметическое:

- четвертных отметок в случае, если индивидуальные достижения ученика оцениваются каждую учебную четверть;
- полугодовых отметок в случае, если индивидуальные достижения ученика оцениваются каждое учебное полугодие.

Округление результата промежуточной аттестации проводится в пользу ученика.

3.2.2. Промежуточная аттестация по английскому языку обучающихся в 4-х классах углубленного изучения английского языка проводится путем проведения аттестационных испытаний в форме письменной контрольной работы. Итоги промежуточной аттестации по английскому языку выражаются в отметках и являются одним из критериев для индивидуального отбора обучающихся в 5-е классы с углубленным изучением английского языка.

Промежуточная аттестация по английскому языку в 4-х классах проводится на второй недели мая.

Материалы для проведения промежуточной аттестации по английскому языку разрабатываются руководителем методического объединения учителей иностранных языков и рассматриваются на заседании методического объединения.

3.3. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе по всем учебным предметам учебного плана.

3.4. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебных занятий учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.5. Результаты прохождения обучающимися промежуточной аттестации рассматриваются на педагогическом совете по итогам учебного года, а по английскому языку в 4-х классах с углубленным изучением английского языка на заседании предметного методического объединения.

3.6. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронных журналах и дневниках учащихся.

3.7. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (см. п. 3.6.), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.8. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.9. Для детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения

промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Решением педагогического совета обучающийся, имеющий академическую задолженность, переводится в следующий класс условно, при этом он обязан ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования, несут ответственность за ликвидацию академической задолженности

4.5. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации. Заместитель директора по УВР подготавливает приказ о ликвидации задолженности по итогам промежуточной аттестации.

4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух в течение месяца с момента ее возникновения. В указанный период не включаются время болезни обучающегося и каникул.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

4.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дважды не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их письменного заявления, решением педагогического совета оставляются на повторное обучение, либо переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.11. Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Обучающийся, желающий пройти промежуточную аттестацию экстерном (его законные представители), должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.

5.2. Промежуточная аттестация экстернов проводится только путем аттестационных испытаний в форме контрольных работ, тестирования, зачета, защиты проекта и др. в соответствии с настоящим положением в сроки, предусмотренные образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением. По заявлению экстерна Школа вправе установить индивидуальный срок (периодичность) проведения промежуточной аттестации.

5.3. Обучающийся, желающий пройти промежуточную аттестацию в Школе, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в Школу.

5.4. По результатам прохождения промежуточной аттестации экстерном оформляются протоколы и справка о прохождении промежуточной аттестации. Подлинник справки выдается экстерну на руки, а ее копия с протоколами о результатах промежуточной аттестации хранятся в личном деле экстерна.

5.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в сроки, определенные распорядительным актом Школы, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.6. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль ее своевременной ликвидации.

5.7. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету образовательной программы не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна.

5.8. В случае не ликвидации в установленные сроки академической задолженности, обучающийся продолжает получать образование в Школе.