

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 41»
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 41»
_____ Власова ЕВ.
15 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 41»
муниципального образования города Братска за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41» муниципального образования города Братска (МБОУ «СОШ № 41»)
Директор	Власова Екатерина Валерьевна
Адрес организации	665730, Иркутская область, г. Братск, ж.р. Энергетик, ул. Юбилейная, д. 5
Телефон	8(3953)330421
Адрес электронной почты	bratsk-school41@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование города Братска. функции и полномочия учредителя выполняет комитет по образованию администрации города Братска
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 21.02.2018 рег. № 10222, серия 38 Л01 № 0004234
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.12.2015 рег. № 3071, серия 38 А01 № 0001051; срок действия: до 24 декабря 2027 года

МБОУ «СОШ № 41» (далее – Школа) располагается в жилом районе Энергетик.

Необходимо отметить, что Школа расположена в центре жилого района в непосредственной близости от Братского государственного университета, спортивного комплекса «Солнечный» двух учреждений культуры – Дворец детского и юношеского творчества, Дворца культуры «Энергетик», что является доступной средой для всестороннего развития ребенка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых; программу профессионального образования.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

В августе 2023 года Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). С 01.09.2023 Школа применяет новый профессиональный стандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

II. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности прописаны в модулях Рабочих программ воспитания, конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО, исходя из особенностей социально-культурной среды проживания наших учеников.

Исходя из этого, воспитательная работа в школе осуществляется в рамках 15 модулей:

- инвариантные: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения»;
- вариативные: «Кадетское братство», «Школьные СМИ», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей

разнообразны:

- Основные общешкольные дела (Торжественные церемонии поднятия флага РФ, День Знаний, День Учителя, День Отца, День Матери, День народного единства, Декада героев Отечества, новогодние квесты, День семьи, Месячник гражданского и военно-патриотического воспитания, праздник «Масленица», Международный женский день, «Последний звонок», Торжественное вручения аттестатов, День России, Торжественные линейки по подведению итогов года «Парад звезд»);

- Акции, выставки, презентации (акции: «Мы едины», «Я – гражданин России!», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!»);

- Спортивные соревнования, праздники, эстафеты (соревнования в рамках Спартакиады школьников по различным видам спорта, «Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну-ка, парни!», сдача нормативов ГТО, «Веселые старты», школьные первенства по командным видам спорта);

- Участие в патриотических смотрах, акциях, гуманитарных сборах (сбор гуманитарной помощи в рамках акции «Посылка солдату», акции «Я – гражданин России!», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Георгиевская лента»);

- Соборания, семинары, круглые столы в рамках модуля «Работа с родителями»;

- Работа детских объединений (объединения дополнительного образования по направлениям (техническая направленность, физкультурно-спортивная направленность, естественнонаучная направленность, социально-гуманитарная и художественная направленность), первичное отделение РДДМ «Движение первых», «Орлята» - имеющие своей целью привитие традиционных российских духовно- нравственных ценностей в детской и подростковой среде, формирование антитеррористического мировоззрения,).

В 2024 году продолжается реализация воспитательной работы, которые получили старт в сентябре прошлого года.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в МБОУ «СОШ № 41» вводится профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В школе функционирует Школьный спортивный клуб «Сириус». Его целью является содействие формированию потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся МБОУ «СОШ № 41», а также развитие в

школе традиционных видов спорта. Его работа регламентируется Уставом школы, положением о школьном спортивном клубе и планом работы.

ШСК «Сириус» реализует свою деятельность по следующим направлениям: волейбол, баскетбол, пионербол, ОФП, лыжи, плавание, легкая атлетика, футбол, настольный теннис. Охват участников ШСК – 181 ученик.

В рамках дорожной карты в школе реализуется программа «Школьный театр» - «Чудаки» (рук. Терпугов С.А.). Программа «Школьный театр» предусматривает знакомство учащихся с русским классическим театром, с его культурой через театральные постановки, разучивание театральных традиций, знакомство с техниками актерской игры, что способствует формированию основ театральной культуры, духовному, нравственному, патриотическому воспитанию школьников. Участниками театрального направления являются учащиеся школы. В конце года ученики порадовали новогодней сказкой «По щучьему велению».

В школе организована работа «первичной ячейки» РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 28 обучающихся 5-9х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Миняйлова Е.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля Рабочих программ воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарных планах воспитательной работы.

Так, в 2024 году в члены первичной ячейки стали участниками следующих мероприятий: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Мы – граждане России!», Открытие года семьи, Акция «Одна страна – одна команда», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, «Виват, кадеты!», Международный женский день, Хранители истории (открытие), Регион38, Зарница2.0

Экскурсия в Храм Рождества Христова (хранители истории), Окна Победы, Билет на Братск, День Победы, Интеллектуальная игра «За Родину! За честь и свободу» (хранители истории), Последние звонки, Викторина "Моя страна - Россия" (хранители истории), День памяти и скорби, День работников дошкольного образования, День пожилого человека, Всемирный день защиты животных, День учителя, ЭкоКвиз, Всероссийская детская культурно-просветительская акции «Я - россиянин», Встреча с представителями Движения Первых, Международный день школьных библиотек, День народного единства, Конкурс ученических самоуправлений «Вектор Лидеров» (очный фестиваль), Движение добрых дел, День героев отечества, День города Братска, День конституции РФ совместно с Братским отделением «Молодой Гвардии Единой России», «Мы – граждане России», «Хранителей истории», Новогодние сказки, Акция «Российский Дед Мороз».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- основной проблемой в составлении плана воспитательной работы выступают формулирование задач в соответствии с целевыми ориентирами Рабочих программ воспитания для каждого уровня образования и соотнесение их с возрастными и индивидуальными особенностями классного коллектива, перегруженность плана мероприятиями, однообразными по форме проведения.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на удовлетворительном и хорошем уровне. Огромный пласт ВР школы направлен на формирование гражданских чувств, патриотических убеждений обучающихся:

- еженедельно по понедельникам в школе проводились торжественные линейки с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом

Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ;

- во всех классах для обучающихся по понедельникам проводился курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Курсом было охвачено 100% обучающихся 1-11-х классов;

- в течение года в школе работали детские объединения: отряды Юных Инспекторов Движения, первичное отделение РДДМ «Движение первых»;

- в целях развития социальной активности обучающихся начальных классов к реализации программы «Орлята России» продолжают свою работу на уровне 1-4 классов 207 человек. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивался значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.). Уникальность программы в том, что в реализации треков участвует команда – обучающиеся класса, учитель начальных классов, старшеклассник-наставник, родители. Работа по направлению была взята за основу работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе школы в дни осенних каникул (Большие Орлятские каникулы), и была высоко оценена детьми и родителями.

Наши учащиеся начальной школы принимали участие в таких мероприятиях как: Орлята «Блокадная ласточка», «Орлёнок-мастер», «Орлёнок-Доброволец», В гостях у орлят представители молодёжного клуба «Трудхейм», «Орлёнок – эрудит», «Орлята «Синичкин день», «Посвящение в орлят» и т.д.

В школе сформирован 41 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1-11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 41».

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По данному направлению проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (секретарь КДН и ЗП Падунского района г. Братска, инспектор по делам несовершеннолетних ОДН ОП № 3 МУ МВД России «Братское»), представителя "Дома молодежи" - отдела молодежной политики и Центра молодежных инициатив.

Были проведены следующие профилактические мероприятия: Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность», «Безопасный интернет»; Беседы с инспектором ОДН.

Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков и незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников КДН и железной дороги. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

	2024-2025		2023-2024		2022-2023	
	начал о года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года

Количество обучающихся	1091	1084	1108	1103	1108	1103
Совершено преступлений	0		0		0	
Совершено правонарушений	2 (Бобровников В. - 1 ООД, Лондарь С. - 1 ООД)		3 (Бобровников В. - 2 ООД Симонов А.- ООД)		8 (Бобровников В.-2 ООД, Яскевич Т.-1 ООД)	
На учете в ОДН ОП №3	5	4	9	8	13	10
На внутришкольном учете	16	16	42	31	41	31
Группа риска	16	16	42	31	41	31
Рассмотрено на КДН	21 заседаний		19 заседаний		18 заседаний	
Школьный Совет профилактики	32 заседания 124 учащихся рассмотрено		35 заседаний 106 учащихся рассмотрено		37 заседаний 74 дела рассмотрено	
Количество обучающихся, доставленных в ОВД	0		Информация в актах сверки не предоставляется		Информация в актах сверки не предоставляется	
Количество обучающихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере	0		0		0	
Проведено рейдов	7		2		7	
Индивидуальные беседы с детьми	273		264		285	
Индивидуальная работа с родителями	61		59		62	

Сравнивая данные за три учебных года, можно сделать вывод о положительной динамике по такому серьезному показателю, как «Преступления», состоящие на учете в ОДН ОП №3 МУ МВД России «Братское» и состоящие на внутришкольном учете (присутствует положительная динамика). За последних 3 года учащиеся МБОУ «СОШ № 41» преступления не совершают. По показателю «Правонарушения» в 2024 году присутствует снижение, но двое подростков в течение учебного года совершили общественно опасные деяния (ООД) – Бобровников В. 7в класс и Лондарь С. 5г класс. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (а следовательно, и в группе риска), в текущем учебном году значительно снизилось, что свидетельствует об усиленной работе социального педагога, администрации школы и классных руководителей.

Так же в 2024 году продолжает снижаться рост количества учащихся, состоящих на учете в ОДН, что говорит о планомерной профилактической работе органов субъектов профилактики, с активным участие нового инспектора ОДН ОП №3 МУ МВД России «Братское» капитана полиции Леонтьевой Н.Н., совместной работе участников образовательного процесса.

В целях своевременного устранения негативных факторов, способствующих распространению среди обучающихся идеологии насилия, в школе проводятся социально-психологическое тестирование учащихся с 7-11 класс («Безопасность образовательной среды», ЕМ СПТ), по результатам которых принимаются меры, направленные на повышение качества организации и реализации воспитательных и профилактических мероприятий.

Тестирование осуществлялось с использованием новой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2024), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

ЕМ СПТ -2024 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые в ЕМ СПТ-2024, направлены

на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях и представлены в трех формах: для учащихся 7-9 классов (форма А), 10-11 классов (форма В).

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Тестирование СПТ - 2024 прошли 399 обучающихся школы с 13 лет и старше.

Распределение результатов по группам риска

Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения - 21 чел. (5,2%)

Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения – 28 чел. (7%)

В 2024 году были организованы и проведены:

- конкурсы, дисциплинарные линейки по правилам безопасности на дорогах (ПДД), железнодорожная безопасность;
- многочисленные мероприятия в рамках месячника «Школа профилактики»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- профилактические мероприятия с участием регионального представителя ОГКУ «Центр профилактики наркомании»;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Был организован и проведён педагогический совет по теме «Экстренная допсихологическая помощь», педагогическим работникам доведены способы быстрого снятия психоэмоционального напряжения.

В период 2024 года педагогический состав Школы принимал участие в обучающих онлайн-семинарах, курсах повышения квалификации для учителей совместно со специалистами ГАУ ДНО ИРО и специалистами МАУ ДПО «Центр развития образования».

Педагоги продолжают свою работу по реализации проекта «Новое школьное пространство» по профилактике буллинга.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 32 заседания.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-9 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений. В 2024 году зафиксировано одно ДТП с участием учащихся школы - Гачеговым Ильей Александровичем 3а класс.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу – инструктаж.

В рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» Национального проекта «Демография» Роспотребнадзором подготовлены санитарно-просветительские программы «Основы здорового питания», которые были рекомендованы к изучению для детей школьного возраста, а также родителям, планирующих принять участие в мероприятиях родительского контроля питания. Учащиеся школы, педагоги и родители смогли пополнить свои знания в области здорового питания и прошли бесплатный онлайн-курс с получением сертификата.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через

систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Анализ воспитательной работы школы осуществлялся согласно обозначенным в программе критериям и индикаторам:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Основные направления: динамика и уровень мотивации обучающихся к участию в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности, ученическом самоуправлении.

Всего за учебный год участие в творческих конкурсах, мероприятиях на базе школы по итогам «Карты успеха классов» приняли участие 847 человек (1-11 классы)/ 77%, в школьных, городских спортивных соревнованиях – 754 человека/ 69%, в мероприятиях волонтерской направленности - 1093 человек/ 100%. В активе ученического самоуправления было задействовано – 196 обучающихся/ 18%, работой по линии «Движения первых» было занято 49 обучающихся с 5-11 класс, в отряде ЮИД – 24 ученика начальных классов.

Сравнение данных за предыдущий учебный год позволяет сделать вывод о росте числа детей, включенных в позитивные формы организации досуга, согласно способностям и интересам. Это связано с широким спектром возможностей для реализации личностного потенциала школьников, предоставляемым на базе школы в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности, посредством включения их в работу органов ученического самоуправления, детских общественных объединений, участие в общешкольных коллективных делах (праздники, соревнования, торжественные церемонии и т.п.);

III. Дополнительное образование

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей. Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате.

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 9 объединений дополнительного образования, которые посещают 872 обучающихся школы (79%):

–техническая направленность: программа «Водитель транспортного средства категории «В»;

–физкультурно-спортивная направленность: программа «Школьный спортивный клуб «Сириус»;

–социально-гуманитарная направленность: программа «Школа второй половины дня - АБВГДейка», «В ожидании чуда...», «Честь имею», «Курс юного переговорщика», «Осенние мечты»;

–естественнонаучная направленность: программа «В гостях у природы»;

–Художественная направленность «Индиго».

В период 2024 года родители и обучающиеся активно проходили регистрацию в Навигаторе дополнительного образования детей Иркутской области.

Направления	2023	2024
техническая направленность	23	33
физкультурно-спортивная направленность:	162	181
социально-гуманитарная направленность	732	753
естественнонаучная направленность	20	40
художественная	-	35
Всего охват программы доп.образования	754	872

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению 2023г. 68 % и 79 % в 2024г.

IV. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности школы является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

При организации внеурочной деятельности в условиях образовательного учреждения педагогическими работниками школы были разработаны следующие направления программы внеурочной деятельности:

1. Спортивно – оздоровительное
2. Художественно – эстетическое
3. Научно – познавательное
4. Гражданско - патриотическое
5. Общественно – полезная деятельность
6. Проектная деятельность
7. Духовно-нравственное

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений отведена на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 41», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности посредством чередования урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО, ООО, СОО определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, ресурсных возможностей МБОУ «СОШ № 41».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии, объединения.

В 2024 году все программы внеурочной деятельности и дополнительного образования были реализованы в полном объеме.

V. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений учителей:

- начальных классов;
- иностранных языков;
- предметов естественнонаучного цикла, математики и информатики, географии;
- русского языка, литературы, истории;
- физического воспитания, технологии, ОБЖ и предметов эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На декабрь 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1081	1103	1108	1089
	— уровень НОО	497	490	492	473
	— уровень ООО	488	517	512	512
	— уровень СОО	96	96	104	104
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	9	7	3	
	— уровень НОО	4	1	1	
	— уровень ООО	5	5	2	
	— уровень СОО	0	1	0	
3	Не получили аттестата:	0	2	0	
	— об основном общем образовании	0	2	0	

	— о среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	2	7	
	— уровень ООО	0	2	6	
	— уровень СОО	0	0	1	

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ начального общего образования сохраняется.

По итогам окончания 2023-2024 учебного года по заявлению родителей оставлены на повторное обучение – 3 человека.

На уровне основного общего образования все обучающиеся сдали ОГЭ и получили аттестат об основном образовании.

На уровне среднего общего образования все обучающиеся сдали ГИА и получили аттестаты.

В 2023 году на уровне начального общего образования сформирован класс-комплект, в котором в 2024 году обучалось 7 детей с ОВЗ по программе 7.1 для 3-го класса. В школе детей-инвалидов – 11 человек; детей, находящихся на домашнем обучении – 1 человек.

год	НОО ООП		ООО ООП		СОО ООП	
	дет.-инвал.	с ОВЗ	дет.-инвал.	с ОВЗ	дет.-инвал.	с ОВЗ
2021-2022	6	1	6	—	5	—
2022-2023	6 (1 ОВЗ)	1	6	—	5	—
2023-2024	1	10	10	4	—	—
декабрь 2024	1	10	10	4	—	—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	131	130	99,24	84	64,12	7	5,34	1	0,76	0	0
3	126	126	100,00	78	61,90	15	11,90	0	0	0	0
4	125	125	100,00	58	46,40	11	8,80	0	0	0	0
Итого	382	381	99,74	220	57,59	33	8,64	1	0,26	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2023 г. был 53,41 %), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 1 процент (в 2023 г. был 9,81 %). Один обучающийся оставлен на повторное обучение.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающ	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают
--------	---------------	-----------------	--------------	--------------	-------------

	ихся			Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%
5	104	102	98	50	48	0	0	2	1,9
6	121	120	99	42	34,7	1	0,8	1	0,8
7	99	99	100	36	36,3	4	4,0	0	0
8	90	90	100	24	26,6	1	1,1	0	0
9	102	100	97	35	34	6	5,8	0	0
Итого	516	511	99	187	35,9	12	2,34	3	0,54

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,1 процента (в 2023 был 32,8 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,36 % (в 2023 — 2,7 %). Один обучающийся оставлен на повторное обучение, двое обучающихся переведены в следующий класс (условно). Показатель неуспевающих обучающихся снизился на 0,62% (в 2023 – 1,16 % (6 чел)).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили год		Не успевают				Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	56	56	100	16	28,6	1	2	0	0	0	0	0	0
11	47	47	100	12	25,5	1	2,1	0	0	0	0	0	0
Итого	103	103	100	28	27,2	2	2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году сохраняется стабильно на 100%. Однако качество обученности второй год продолжает понижаться (в 2023 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляло 33%, в 2024 году – 28%), количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось на 1 ученика.

В 2024 году ВПР проводили традиционно в параллелях 4-8 классов и пробно ВПР по географии в 11-х классах. В параллелях 6-8 классов помимо обязательных предметов ФИС ОКО предоставляла каждой параллели свои предметы на выбор.

Результаты ВПР в 5-8,11-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников ВПР	% участников	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка	% участников, подтвердивших школьные отметки
5 классы							
Русский язык	104	99	95,2	79,8	36,36	3,2	66,67
Математика	104	91	87,5	95,6	52,74	3,56	73,63
История	104	95	91,34	97,89	57,9	3,66	60
Биология	104	94	90,38	100	81,92	3,98	87,23
6 классы							
Русский язык	121	103	85,12	87,38	47,58	3,4	68,93
Математика	121	104	85,95	91,35	33,66	3,29	72,12
История	121	57	47,11	100	50,88	3,54	85,96
Обществознание	121	53	43,8	88,68	37,64	3,34	62,26
География	121	54	44,63	96,3	50	3,52	79,63
Биология	121	54	44,63	100	88,89	4,19	83,33
7 классы							
Русский язык	99	87	87,88	82,76	52,88	3,43	60,92
Математика	99	89	89,9	96,63	59,55	3,73	74,16
История	99	28	28,28	100	64,28	3,68	75
Биология	99	52	52,53	100	82,69	4,27	75
Английский язык	99	не сдавался					
География	99	10	10,1	100	40	3,4	80
Обществознание	99	52	52,53	90,38	59,61	3,71	61,54
8 классы							
Русский язык	90	80	88,89	78,75	46,25	3,2	57,5
Математика	90	85	94,44	94,12	40	3,36	82,35
История	90	15	16,67	93,33	26,67	3,2	93,33
География	90	44	48,89	95,45	43,19	3,43	50
Обществознание	90	29	32,22	100	86,21	4,24	82,76
Физика	90	38	42,22	100	44,74	3,47	92,11
Химия	90	30	33,33	100	86,66	4,3	76,67
Биология	90	15	16,67	100	50	3,71	66,67
11 классы							
География	47	39	82,98	100	89,75	4,13	76,92

В этом учебном году все классы по всем предметам показали хорошую успеваемость и приемлемое качество обученности. Школьные комиссии по проверке показали объективность проверки. 73,79% обучающихся в целом подтвердили свои оценки за предыдущий период обучения.

Государственная итоговая аттестация

Основной государственной экзамен (ОГЭ)

В 2024 году к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ допущены 102 выпускника. Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных предмета (русский язык, математика) и два предмета по выбору учащихся.

В 2023-2024 учебном году выбор предметов был следующим:

Учебный год	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
2022-2023	4 (3,9%)	3 (2,9%)	39 (38,2%)	30 (29,4%)	1 (1%)	82 (80,4%)	13 (12,7%)	28 (27,5%)	2 (2%)
2023 - 2024	1 (1%)	7 (7%)	27 (26%)	25 (24%)	1 (1%)	59 (58%)	20 (20%)	49 (48%)	2 (2%)

Выбор предметов у обучающихся увеличился по предметам: обществознание (10,5%), английский язык (на 7%), химия (на 4,1%), но в тоже время уменьшился на предметы: физика (на 2,9%), информатика (на 12,2%), биология (на 5,4%), география (на 22,4%).

Итоги освоения основной образовательной программы основного общего образования по основным предметам и предметам по выбору в сравнении за три года

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка
Русский язык	100	70,5	4	100	72,5	4	100	73	4
Математика	96,6	55,1	3	97,1	73,5	4	100	86,6	4
Физика	100	50	4	100	50	4	100	100	4
Химия	100	50	4	100	67	4	100	100	4
Обществознание	97	38	3	100	50	4	100	61,2	4
Английский язык	100	67	4	100	92,3	5	100	90	4
Биология	96	52	4	100	50	4	100	72	4
История	100	100	4	100	0	3	100	100	3
География	100	86	4	93,9	66	4	98,3	81,4	4
Информатика	100	62	4	94,9	56,4	4	100	93	4
Литература	100	80	4	100	50	4	100	50	4

В сравнении с предыдущим учебным 2023 годом по русскому языку увеличилось качество на 0,5 %. По математике успеваемость повысилась на 2,9 %, качество повысилось на 13,1 %.

Из предметов по выбору в сравнении с предыдущем учебным 2023 годом: повысилось качество по химии (на 33 %), по физике – на 50%, биологии – на 22 %, обществознанию (на 11,2 %), географии - на 5,6%, информатики – на 36,6 % истории –на 100%, Понизилось качество предметов: по английскому языку (на 2,3 %); и по литературе без изменений.

В 2024 году по результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 102 выпускника получили аттестаты. Успеваемость составила – 100%.

Общие показатели государственной итоговой аттестации в 9-х классах следующие:

всего выпускников основной школы — 102 человека;

допущены до государственной итоговой аттестации — 102 человека;

не допущены до государственной итоговой аттестации — 0 человек;
 не прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки — 0 человек;
 на «отлично» освоили ООП ООО – 6 человека.

Единый государственной экзамен (ЕГЭ)

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году и в сравнении за четыре года

Соотношение выбранных предметов по годам в процентах:

предмет	2024	2023	2022	2021
математика проф	47%	47%	40%	64%
история	15%	22%	16%	24%
обществознание	51%	62%	60%	58%
английский язык	6%	24%	12%	27%
физика	17%	16%	21%	22%
химия	9%	13%	19%	0%
биология	13%	24%	21%	4%
география	15%	20%	14%	13%
литература	6%	7%	2%	4%
инф. и ИКТ	36%	22%	9%	18%

Обществознание остаётся самым выбираемым предметом на ЕГЭ. Однако в этом году вырос и процент сдававших информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку в сравнении за три года.

год	кол-во сдававших	% сдавших	мин. граница	Средний первичный балл	Средний балл	Наивысший балл	Низший балл
2024	47	100%	24	30	59	97	32
2023	45	100%	24	37	68	95	39
2022	43	100	24	37	63	94	36

Результаты сдачи ЕГЭ по математике базовой в сравнении за три года.

год	кол-во сдававших	% сдавших	мин. граница	Средний первичный балл	Средняя оценка
2024	26	96,2%	3	14	4
2023	23	100%	3	15	4
2022	27	96,3%	3	13	4

Сдача ЕГЭ по математике профильной в сравнении за три года.

год	кол-во сдававших	% сдавших	мин. граница	Средний первичный балл	Средний балл	Наивысший балл	Низший балл
2024	22	95,5%	27	10	54	94	17
2023	21	85,7%	27	7	41	66	6
2022	16	87,5	27	7	40	64	17

При сдаче ЕГЭ по профильной математике наблюдается повышение успеваемости по сравнению с предыдущими годами.

год	кол-во сдававших	% сдавших	мин. граница	Средний первичный балл	Средний балл	Наивысший балл	Низший балл
2024	24	66,7%	42	23	44	70	16
2023	28	89,3%	42	33	58	86	26
2022	26	73,1%	42	28	52	84	21

Обществознание является самым выбираемым для ЕГЭ предметом. В этом учебном году выпускники показали результаты ниже, чем в предыдущие годы.

Сдача ЕГЭ по истории в сравнении за три года.

год	кол-во сдававших	% сдавших	мин. граница	Средний первичный балл	Средний балл	Наивысший балл	Низший балл
2024	7	100%	32	19	54	80	32
2023	10	90%	32	23	61	87	24
2022	7	100%	32	23	62	75	36

В этом учебном году по истории успеваемость вернулась к 100%.

Сдача ЕГЭ по английскому языку в сравнении за три года.

год	кол-во сдававших	% сдавших	мин. граница	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Наивысший балл	Низший балл
2024	3	100%	22	42	49	53	45
2023	11	100%	22	53	59	83	33
2022	5	100%	22	59	59	87	26

Выпускники школы показывают стабильные результаты на ЕГЭ по английскому языку, хотя в этом году качество знаний немного ниже, чем в предыдущие годы.

Сдача ЕГЭ по физике в сравнении за три года.

год	кол-во сдававших	% сдавших	мин. граница	Средний первичный балл	Средний балл	Наивысший балл	Низший балл
2024	8	100%	36	19	55	84	39
2023	7	100%	36	16	43	49	36
2022	9	77,8%	36	15	40	49	15

Выпускники этого учебного года показали более высокие результаты по сравнению с предыдущими годами.

Сдача ЕГЭ по биологии в сравнении за три года.

год	кол-во сдававших	% сдавших	мин. граница	Средний первичный балл	Средний балл	Наивысший балл	Низший балл
2024	6	50%	36	24	47	83	13
2023	11	45,5%	36	14	29	50	5
2022	9	77,8%	36	28	50	82	18

В этом учебном году выпускники показали средние результаты в ЕГЭ по биологии.

Сдача ЕГЭ по химии в сравнении за три года.

год	кол-во сдававших	% сдавших	мин. граница	Средний первичный балл	Средний балл	Наивысший балл	Низший балл
2024	4	50%	36	30	60	99	23
2023	6	50%	36	12	32	52	4
2022	8	75%	36	23	47	80	7

Двое выпускников, которые по-настоящему готовились к экзамену, достигли очень впечатляющих результатов.

Сдача ЕГЭ по географии в сравнении за три года.

год	кол-во сдававших	% сдавших	мин. граница	Средний первичный балл	Средний балл	Наивысший балл	Низший балл
2024	7	100%	37	19	51	59	43

2023	8	75%	37	22	50	76	19
2022	6	100%	37	21	51	62	47

Результаты сдачи ЕГЭ по географии в этом учебном году вернулись к 100% успеваемости.

Сдача ЕГЭ по литературе в сравнении за три года.

год	кол-во сдававших	% сдавших	мин. граница	Средний первичный балл	Средний балл	Наивысший балл	Низший балл
2024	3	100%	32	41	77	94	52
2023	3	100%	32	44	69	77	61
2022	1	0	32	7	16	16	16

Все ученицы в этом учебном году успешно сдали экзамен по литературе.

Сдача ЕГЭ по информатике и ИКТ в сравнении за три года.

год	кол-во сдававших	% сдавших	мин. граница	Средний первичный балл	Средний балл	Наивысший балл	Низший балл
2024	15	93,3%	40	10	49	83	14
2023	10	70%	40	7	41	67	20
2022	4	50%	40	7	37	59	1

Выбор предмета информатика (КЕГЭ) растет с каждым годом. В этом учебном году по информатике выпускники показали более высокие результаты в сравнении за три года.

Результаты ЕГЭ выпускников в сравнении с прошлым годом и городскими показателями

Предмет ЕГЭ	Результаты ЕГЭ							
	2023 год				2024 год			
	город		СОШ №41		город		СОШ №41	
	% сдачи	средний балл	% сдачи	средний балл	% сдачи	средний балл	% сдачи	средний балл
Русский язык	99,13	67	100	68	99,1	62,6	100	59
Математика (п)	87,09	50,35	85,7	41	88,5	55,1	95,5	54
Информатика	78,32	52,49	70	41	69,2	46,2	93,3	49
Литература	93,33	57,72	100	62	98,5	61,0	100	77
Английский язык	97,48	64,07	100	59	96,6	61,4	100	49
История	89,13	53,83	90	61	91,2	55,1	100	54
Обществознание	79,33	57,72	89,3	58	81,7	54,4	66,7	44
География	82,92	50,88	75	50	96,4	51,2	100	51
Биология	68,89	44,31	45,5	29	70,6	45,7	50	47
Химия	66,03	45,5	50	32	71,9	49,5	50	60
Физика	79,88	44,57	100	43	69,2	46,2	100	55

По обществознанию, биологии, химии результаты выпускных экзаменов выпускников нашей школы отстают от городских. А по русскому языку, литературе, английскому языку, информатике, математике, истории, географии, физике показатели успеваемости выше городского уровня.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	47	0	3	59
Математика (проф)	22	0	1	54
Физика	8	0	0	55
Информатика и ИКТ	15	0	0	49
Английский язык	3	0	0	49
Биология	6	0	0	47
Химия	4	0	1	60
География	7	0	0	51
Литература	3	0	0	77
История	7	0	0	54
Обществознание	24	0	0	44
Итого:		0	5	

Анализ результатов ГИА-2024 показывает, что наилучшие результаты показаны обучающимися по русскому языку, литературе и химии.

VII. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 2023-2024 учебного года образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 8-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов, со смещенным началом учебного дня в отдельных параллелях классов. Начало учебных занятий в 8.00. Продолжительность урока для обучающихся 1-х классов – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май), 2-11-х классов – 40 минут. Количество учебных недель 1,9,11 классы – 33 недели, 2-8,10 – 34 недели.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются. В остальных классах домашние задания

выдаются в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

VIII. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	102	51	12	33	56	39	15	2	0
2020	81	46	5	27	86	56	21	7	2
2021	74	47	3	19	48	33	12	2	1
2022	90	52	3	33	44	29	11	4	0
2023	104	51	1	44	45	34	9	2	0
2024	102	53	3	46	47	36	8	3	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые решили остаться в 10 школе на 1,9%; количество выпускников поступивших в средние профессиональные организации (СПО) увеличилось на 1%. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, в этом году составило 76,6%.

IX. Оценка качества кадрового обеспечения

Показатели	Показатели ОУ	
	кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОУ	79	
Всего учителей (без учителей в декр.отпуске)	58	73,4 %
Учителя с высшим педагогическим образованием	46	79,3 %
Учителя со средним специальным педагогическим образованием	9	15,5 %
Учителя, не имеющие профильного образования, но прошедшие переподготовку	3	5,2 %
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	37	63,8 %
высшая категория	18	31 %
первая категория	19	32,8 %
соответствие занимаемой должности	21	36,2 %
Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года	70	88,6 %
Кол-во учителей, имеющих повышение квалификации по методике преподавания предмета за последние три года	55	94,8 %
Молодые специалисты	4	5 %

Административно-управленческий персонал	5	6,3 %
Кол-во заместителей руководителя ОО, имеющих диплом о переподготовке «Менеджмент» 250-520 ч. и более	3	75 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создается кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных сотрудников и выпускников;
- кадровый потенциал Школы постоянно развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году прошли обучение на курсах повышения квалификации от 16 часов:

- по использованию цифровых инструментов, ИКТ – 41 педагог (51,9 %);
- по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, девиантному поведению – 31 педагог (39,2 %);
- по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО – 11 педагогов (13,9 %);
- по работе в сфере воспитания – 10 педагогов (12,7 %);
- по предметной области – 6 педагогов (7,6 %);
- по профориентационной деятельности – 3 педагога (3,8 %);
- по организации работы с обучающимися с ОВЗ, инклюзивному обучению – 2 педагога (2,5 %);
- по функциональной грамотности – 2 педагога (2,5 %);
- по наставничеству – 1 педагог (1,3 %);
- по основам первой помощи – 1 педагог (1,3 %).

Таким образом, ежегодно педагоги школы проходят обучение на курсах повышения квалификации по разным направлениям, в зависимости от потребностей педагогов.

Х. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 27234 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 5600 единиц в год;
- объем учебного фонда — 13968 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13968	12514
2	Педагогическая	185	93

3	Художественная	9945	7342
4	Справочная	1661	1338
5	Языковедение, литературоведение	512	305
6	Естественно-научная	403	283
7	Техническая	123	71
8	Общественно-политическая	437	333

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

С декабря 2022 года учет учебной литературы ведется с помощью программы АИС «Школьная библиотека».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 113 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 17.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 48 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборантская по физике и кабинет физики;
- лаборантская по химии и кабинет химии;
- лаборантская по биологии и кабинет биологии
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир» и др.).

В 2023 году в Школе выполнен косметический ремонт кабинетов, рекреаций. Также в рекреациях и частично в учебных кабинетах заменены лампы освещения. Оборудован кабинет для реализации программы дополнительного образования «Школа второй половины дня «АБВГДЕЙка». Произведено оснащение пищеблока новым технологическим оборудованием.

В 2024 году в Школе проведен капитальный ремонт школьного плавательного бассейна – заменено кафельное покрытие в чаше бассейна, заменена система отопления и канализации, установлена трехступенчатая система очистки воды.

В холодное время года на территории ФОКОТа открыт и функционирует каток. В течение года производится регулярный ремонт оборудования, мебели работниками школы.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: степ-платформы, коврики гимнастические, палки гимнастические;
- оборудовать кабинет ОБЗР, мастерские технологии для мальчиков и девочек;
- необходимо выполнить ремонт бассейна и установить современную систему очистки воды;
- стоит острая необходимость в замене оконных блоков нескольких учебных кабинетах.

ХII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом 87 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1114
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	495
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	516
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	103
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	481 (48,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	652 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	143 (13%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	223 (20,0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (9,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	79
— с высшим образованием		61
— высшим педагогическим образованием		55
— средним профессиональным образованием		16
— средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	39 (49,4 %)
— с высшей		18 (22,8%)
— первой		21 (26,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	39 (49,4 %)
— до 5 лет		10 (12,7%)
— больше 30 лет		29 (36,7%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	40 (50,6 %)
— до 30 лет		9 (11,4%)
— от 55 лет		31 (39,2 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	79 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	79 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.