

Аналитическая справка о результатах мониторинга уровня
удовлетворенности качеством школьного питания

17 февраля

Об условиях питания обучающихся

С целью определения уровня удовлетворенности организацией питания в МБОУ «СОШ № 41» в период с 16 января по 16 февраля 2023г. было проведено анкетирование среди обучающихся и родителей.

Мониторинг осуществлялся в виде выборочного анкетирования учащихся 4-8 классов. В анкетировании приняли участие 100 обучающихся и 100 родителей.

Распределение ответов по вопросам анкеты (% от числа отвечающих)

1. Как часто ты питаешься в школе – завтракаешь?
 - ежедневно - 70%
 - 2-3 раза в неделю - 25%
 - не завтракаю – 5% (причина – завтракают дома)
2. Как часто ты питаешься в школе - обедаешь?
 - ежедневно - 73%
 - иногда – 37%
 - никогда - 0
3. Если ты не ешь в школе горячую пищу (не завтракаешь и не обедаешь), то где ты питаешься?
 - в буфете школьной столовой – 10%
 - в классе (беру с собой из дома) - 2%
 - по дороге домой - 3%
4. Завтракаешь ли ты дома перед выходом в школу?
 - да - 5%
 - иногда - 18%
 - нет – 1%
5. Ты берешь с собой в школу еду?
 - да – 3% (в основном это фрукты (яблоки, бананы), сок, шоколад)
 - иногда – 28%
 - нет – 69
6. Если ты не питаешься в школе, то почему?
 - еда не вкусная – 0%
 - еда холодная – 0%
 - не успеваю, не хватает времени на перемене – 2%
7. Ты покупаешь что-нибудь в школьном буфете? Если покупаешь, то как часто?
 - не покупаю – 0%
 - покупаю ежедневно – 68%

- покупаю иногда, 2-3 раза в неделю – 32%
 - 8. **Что чаще всего ты покупаешь в школьном буфете?**
 - Ребята выделили булочки, пиццу, шоколад, конфеты, воду, сок.
 - 9. **Чтобы ты хотел изменить в школьном питании?**
 - разнообразить меню – 5%
 - ускорить работу раздачи – 7%
 - ничего – 82%.
-

Анкетирование родителей проводилось по следующим вопросам:

1. **Ваш сын (дочь) обедает в школе?**
 - да – 93%
 - нет – 7%
2. **Если нет, то по какой причине?**
 - вы не даете денег на питание в школе – 0%
 - ваш ребенок плотно завтракает дома – 5%
 - не нравится школьная еда – 0%
 - вы даете денег на питание в школе, но он (она) их тратит на другие личные нужды -2%
3. **Интересуетесь ли вы организацией горячего питания в школе?**
 - да – 97%
 - нет – 3%
4. **Довольны ли вы качеством школьного питания?**
 - да – 100%
 - нет – 0%
5. **Принимаете ли вы активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, связанных с вопросами питания детей?**
 - 69 из опрошенных ответили – да
 - 12 – нет
 - 17 человек – иногда
 - 11 - я в них не участвовала, но с удовольствием поучаствую, если будет такая возможность,
 - 1 - я не осведомлена об этом.
6. **Как вы думаете, нужно ли приучать ребенка к культуре еды?**
 - только в школе – 2%
 - только дома – 10%
 - как в школе, так и дома – 88%
7. **Говорите ли вы с вашим ребенком дома о пользе той или иной пищи, о витаминах, содержащихся в разных блюдах?**
 - да, постоянно – 34%
 - нет, не хватает времени – 12%
 - иногда – 64%

8. Завтракает ли Ваш ребенок перед уходом в школу?
- всегда - 63%
 - иногда – 32%
 - ест фрукты или пьет напитки - 0%
 - никогда – 5%
9. Нравится ли Вашему ребенку ассортимент блюд в школе?
- да – 83%
 - не всегда – 17%
 - нет – 0%
10. Нужны ли завтраки в портфеле? Берет ли ваш ребенок с собой бутерброд или фрукты?
- да – 7%
 - нет – 93%
11. Чтобы Вы изменили в организации питания школьников.
- ничего – 79%
 - разнообразили бы меню – 19%
 - увеличить количество фруктов и овощей -2%

Вывод: проанализировав результаты анкетирования родителей и обучающихся можно признать работу школы по организации питания хорошей, но есть ряд вопросов, над которыми стоит задуматься, как классным руководителям, так и администрации школы.

Предложения:

1. Осуществлять освещение по результатам проверки общественной комиссии по питанию на официальном сайте школы, что будет способствовать информированности родителей по вопросам питания.
2. Ознакомить с результатами мониторинга организаторов питания.
3. Классным руководителям ознакомить родителей с результатами мониторинга и проводить дополнительную разъяснительную работу о необходимости горячего питания.